

Rúbrica Escalar para Evaluar la Ley de Ohm - Tecnología

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Tecnología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para resolver ejercicios y realizar prácticas de laboratorio aplicando la Ley de Ohm. Está dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años) y utiliza una escala numérica para determinar el nivel de logro.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar la Ley de Ohm - Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para resolver ejercicios y realizar prácticas de laboratorio aplicando la Ley de Ohm. Está dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años) y utiliza una escala numérica para determinar el nivel de logro.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Resolución de ejercicios teóricos	• Excelente (90%+): Resuelve todos los ejercicios correctamente con explicaciones claras y coherentes. • Bueno (80%+): Resuelve la mayoría de los ejercicios con pequeños errores menores en la explicación. • Aceptable (50%+): Resuelve algunos ejercicios, con errores significativos en la aplicación o explicación. • Pobre (<50%): Tiene dificultades para resolver los ejercicios y no comprende la ley aplicada.	0 - 100%
Aplicación práctica en laboratorio	• Excelente (90%+): Realiza la práctica correctamente siguiendo todos los pasos y obtiene resultados precisos. • Bueno (80%+): Realiza la práctica con mínimas desviaciones y obtiene resultados razonablemente correctos. • Aceptable (50%+): Completa la práctica pero con errores en el procedimiento o resultados poco precisos. • Pobre (<50%): No sigue correctamente el procedimiento y los resultados no son válidos.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Interpretación de resultados	• Excelente (90%+): Analiza y explica los resultados con base en la Ley de Ohm de forma clara y lógica. • Bueno (80%+): Explica los resultados con pequeños errores o falta de profundidad. • Aceptable (50%+): Interpreta los resultados de forma superficial o con errores importantes. • Pobre (<50%): No interpreta correctamente los resultados ni relaciona con la ley.	0 - 100%
Uso adecuado de instrumentos de medición	• Excelente (90%+): Maneja correctamente todos los instrumentos y realiza mediciones precisas. • Bueno (80%+): Usa los instrumentos de forma adecuada con mínimos errores en las mediciones. • Aceptable (50%+): Utiliza los instrumentos con dificultad y obtiene mediciones imprecisas. • Pobre (<50%): No sabe usar los instrumentos o comete errores graves en la medición.	0 - 100%
Organización y presentación del informe	• Excelente (90%+): Presenta un informe claro, bien estructurado y con toda la información requerida. • Bueno (80%+): El informe está completo pero con algunos errores de organización o detalles faltantes. • Aceptable (50%+): El informe es incompleto o poco claro en varias secciones. • Pobre (<50%): El informe es desorganizado, incompleto o no entregado.	0 - 100%
Trabajo en equipo y responsabilidad	• Excelente (90%+): Participa activamente y cumple con todas sus responsabilidades en el grupo. • Bueno (80%+): Participa en el grupo y cumple con la mayoría de sus responsabilidades. • Aceptable (50%+): Participa poco y cumple parcialmente con sus responsabilidades. • Pobre (<50%): No participa ni cumple con sus responsabilidades en el grupo.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión conceptual de la Ley de Ohm	• Excelente (90%+): Demuestra un entendimiento profundo y puede explicar la ley con sus componentes. • Bueno (80%+): Entiende la ley y sus componentes con algunas dudas menores. • Aceptable (50%+): Tiene comprensión básica con confusión en algunos conceptos. • Pobre (<50%): No comprende los conceptos fundamentales de la ley.	0 - 100%
Precisión en cálculos numéricos	• Excelente (90%+): Realiza cálculos correctos sin errores y utiliza fórmulas adecuadamente. • Bueno (80%+): Realiza cálculos mayormente correctos con errores mínimos. • Aceptable (50%+): Comete errores frecuentes pero comprende el procedimiento básico. • Pobre (<50%): Los cálculos son incorrectos y muestra poca comprensión del procedimiento.	0 - 100%