

Rúbrica para Evaluar Interacción Social Saludable y Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Escalar | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades de comunicación clara y respetuosa, así como la empatía, el respeto mutuo y la valoración de las diferencias entre estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo una convivencia saludable e inclusiva.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Interacción Social Saludable y Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades de comunicación clara y respetuosa, así como la empatía, el respeto mutuo y la valoración de las diferencias entre estudiantes de primaria (6-11 años), promoviendo una convivencia saludable e inclusiva.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comunicación de ideas	Excelente (90%+): Expresa ideas con claridad y coherencia, facilitando la comprensión de sus compañeros. Bueno (80%+): Comunica ideas mayormente claras, aunque con pequeñas confusiones. Aceptable (50%+): Expresa ideas de forma básica, pero con dificultades para ser entendido. Pobre (<50%): Tiene dificultad para expresar sus ideas o no lo hace de forma comprensible.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comunicación de emociones	Excelente (90%+): Expresa emociones de manera apropiada y respetuosa, favoreciendo la comprensión emocional. Bueno (80%+): Comunica emociones con cierto respeto y claridad. Aceptable (50%+): Manifiesta emociones, pero a veces sin respeto o claridad. Pobre (<50%): No comunica emociones o lo hace de manera inapropiada.	0-100%
Escucha activa	Excelente (90%+): Escucha atentamente y responde respetuosamente a las opiniones de otros. Bueno (80%+): Escucha en la mayoría de las ocasiones y responde adecuadamente. Aceptable (50%+): Escucha a veces, pero puede interrumpir o distraerse. Pobre (<50%): No presta atención ni responde a las intervenciones de otros.	0-100%
Empatía hacia los demás	Excelente (90%+): Demuestra comprensión y sensibilidad ante sentimientos y situaciones de sus compañeros. Bueno (80%+): Muestra empatía en la mayoría de las ocasiones. Aceptable (50%+): Reconoce emociones ajenas pero con poca respuesta empática. Pobre (<50%): No reconoce ni responde a las emociones de otros.	0-100%
Respeto mutuo	Excelente (90%+): Trata a todos con respeto constante y fomenta un ambiente positivo. Bueno (80%+): Generalmente muestra respeto hacia sus compañeros. Aceptable (50%+): Respeta a otros en ocasiones, pero puede presentar actitudes irrespetuosas. Pobre (<50%): Muestra falta de respeto frecuente hacia sus compañeros.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Valoración de la diversidad	Excelente (90%+): Reconoce y valora activamente las diferencias culturales, personales y sociales de sus compañeros. Bueno (80%+): Acepta la diversidad con actitud positiva. Aceptable (50%+): Reconoce la diversidad pero sin una valoración clara. Pobre (<50%): Muestra actitudes de rechazo o indiferencia hacia las diferencias.	0-100%
Inclusión en actividades grupales	Excelente (90%+): Invita y motiva a todos a participar, asegurando que nadie sea excluido. Bueno (80%+): Incluye a la mayoría, aunque ocasionalmente se olvida de algunos. Aceptable (50%+): Participa, pero no siempre promueve la inclusión de todos. Pobre (<50%): Excluye o ignora a compañeros en actividades grupales.	0-100%
Resolución pacífica de conflictos	Excelente (90%+): Usa estrategias respetuosas y efectivas para resolver desacuerdos. Bueno (80%+): Intenta resolver conflictos de forma pacífica la mayoría de las veces. Aceptable (50%+): A veces resuelve conflictos pacíficamente, pero con dificultades. Pobre (<50%): Responde a los conflictos con agresividad o no los resuelve.	0-100%