

Rúbrica para Evaluación de Escalas en Dibujo Técnico

Tecnología

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de los tipos de escalas (ampliación, natural y reducción) en el área de Dibujo Técnico Tecnología. Se evalúan la comprensión teórica, la aplicación práctica y la interpretación de escalas en dibujos, dirigida a estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Escalas en Dibujo Técnico

Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de los tipos de escalas (ampliación, natural y reducción) en el área de Dibujo Técnico Tecnología. Se evalúan la comprensión teórica, la aplicación práctica y la interpretación de escalas en dibujos, dirigida a estudiantes de 15 a 17 años.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conocimiento de tipos de escala	Excelente (90%+): Identifica y explica correctamente los tres tipos de escala (ampliación, natural y reducción) con claridad. Bueno (80%+): Identifica correctamente los tres tipos de escala, con explicaciones mayormente claras. Aceptable (50%+): Reconoce algunos tipos de escala pero con explicaciones incompletas o confusas. Pobre (<50%): No identifica correctamente los tipos de escala ni ofrece explicaciones claras.	0-100
Aplicación correcta de escala en diseños	Excelente (90%+): Aplica la escala adecuada en cada diseño sin errores, respetando proporciones y dimensiones. Bueno (80%+): Aplica la escala correcta en la mayoría de los diseños, con mínimos errores. Aceptable (50%+): Aplica la escala correctamente en algunos diseños, con errores significativos en otros. Pobre (<50%): Aplica escalas incorrectas o no aplica escala en los diseños presentados.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Interpretación y lectura de escalas en dibujos	Excelente (90%+): Lee e interpreta correctamente la escala en todos los dibujos presentados. Bueno (80%+): Lee e interpreta correctamente la escala en la mayoría de los dibujos, con pocas confusiones. Aceptable (50%+): Tiene dificultades para interpretar la escala en varios dibujos. Pobre (<50%): No logra interpretar la escala en los dibujos o lo hace incorrectamente.	0-100
Precisión en el cálculo de escalas	Excelente (90%+): Realiza cálculos de escala con precisión y sin errores. Bueno (80%+): Realiza cálculos correctos con errores mínimos que no afectan el resultado. Aceptable (50%+): Presenta errores en cálculos que afectan algunos resultados. Pobre (<50%): Calcula escalas incorrectamente en la mayoría de los casos.	0-100
Organización y presentación del trabajo	Excelente (90%+): Presenta dibujos y cálculos organizados, claros y con buena presentación. Bueno (80%+): Presenta trabajo organizado con pequeños detalles que afectan la claridad. Aceptable (50%+): Presenta trabajo poco organizado o con dificultades para entender. Pobre (<50%): Trabajo desorganizado y difícil de seguir.	0-100
Uso adecuado de herramientas de dibujo técnico	Excelente (90%+): Utiliza correctamente todas las herramientas para aplicar escalas en los dibujos. Bueno (80%+): Utiliza adecuadamente la mayoría de herramientas, con pequeños errores. Aceptable (50%+): Usa herramientas con errores frecuentes que afectan el resultado. Pobre (<50%): No utiliza correctamente las herramientas o no las usa.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión conceptual de ampliación, reducción y natural	Excelente (90%+): Demuestra comprensión profunda y aplica conceptos de ampliación, reducción y escala natural. Bueno (80%+): Comprende los conceptos con pocas dificultades y aplica correctamente. Aceptable (50%+): Entiende algunos conceptos pero con confusiones importantes. Pobre (<50%): No comprende los conceptos básicos de los tipos de escala.	0-100
Autonomía en la resolución de ejercicios	Excelente (90%+): Resuelve los ejercicios de escala de forma independiente y correcta. Bueno (80%+): Resuelve los ejercicios con mínima ayuda. Aceptable (50%+): Requiere ayuda constante para completar los ejercicios. Pobre (<50%): No puede resolver los ejercicios sin ayuda significativa.	0-100