

Rúbrica de Observación para el Uso de la Herramienta Varita Mágica en Photoshop

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en el uso de la herramienta varita mágica en Photoshop, considerando precisión en la selección por color, manejo de bordes, eficiencia al aislar objetos en fondos planos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para el Uso de la Herramienta Varita Mágica en Photoshop

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en el uso de la herramienta varita mágica en Photoshop, considerando precisión en la selección por color, manejo de bordes, eficiencia al aislar objetos en fondos planos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Deficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Precisión en la selección por color	Realiza selecciones imprecisas, incluyendo muchas áreas no deseadas o dejando fuera partes importantes.	Selecciona el color objetivo con errores frecuentes y deja áreas relevantes fuera de la selección.	Realiza selecciones mayormente precisas con algunos errores menores en la inclusión o exclusión de áreas.	Selecciona con precisión la mayoría de los colores objetivo, con pequeñas imperfecciones.	Logra una selección exacta y precisa del color sin incluir áreas no deseadas.
Manejo de bordes en la selección	Los bordes son muy irregulares o abruptos, dificultando el aislamiento del objeto.	Bordes poco definidos con errores visibles que afectan la calidad de la selección.	Bordes aceptables, con algunas irregularidades que no afectan gravemente el resultado.	Bordes bien manejados, con suavizado y detalle adecuado para aislar el objeto.	Bordes perfectamente delimitados, con manejo experto para un aislamiento limpio y profesional.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Deficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Eficiencia al aislar objetos sobre fondos planos	Requiere mucho tiempo y múltiples intentos sin conseguir aislar el objeto correctamente.	Demuestra dificultad para aislar el objeto, con tiempos largos o pasos innecesarios.	Aísla el objeto de forma aceptable en un tiempo razonable, con algunos errores.	Aísla el objeto rápida y correctamente en la mayoría de los casos.	Aísla objetos de manera rápida, eficaz y sin errores en la primera tentativa.
Uso adecuado de las opciones de tolerancia y suavizado	No utiliza estas opciones o las usa incorrectamente, afectando la selección.	Intenta usar estas opciones pero con ajustes inapropiados que limitan la calidad final.	Utiliza estas opciones con cierta efectividad, aunque sin optimizar su uso.	Aplica correctamente las opciones para mejorar la selección y el acabado.	Domina el uso de tolerancia y suavizado para optimizar cada selección de forma precisa.
Adaptación a diferentes colores y tonos en la imagen	No adapta la selección a variaciones de color, limitándose a un rango muy estrecho.	Muestra dificultad para ajustar selecciones con variaciones leves de color.	Se adapta a variaciones moderadas de color, con algunas imprecisiones.	Adapta bien la selección a distintos tonos y colores similares.	Gestiona con precisión selecciones complejas en imágenes con gran variedad de tonos y colores.
Atención a la diversidad visual en imágenes (contrastes, tonos de piel y colores diversos)	Ignora diferencias visuales que afectan la selección, generando exclusiones o errores.	Reconoce algunas diferencias visuales pero no las maneja adecuadamente en la selección.	Considera la diversidad visual básica con resultados aceptables.	Atiende correctamente a variaciones visuales para lograr selecciones inclusivas y precisas.	Demuestra sensibilidad y habilidad para trabajar con diversidad visual, logrando selecciones justas y equitativas.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Deficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Respeto y colaboración en el trabajo con compañeros (DEI)	No muestra respeto ni colaboración, interrumpiendo el trabajo grupal.	Colabora de manera limitada, con poca consideración hacia compañeros.	Colabora adecuadamente respetando las ideas de los demás.	Promueve un ambiente respetuoso y colaborativo en el equipo.	Fomenta activamente la inclusión, equidad y respeto en el trabajo grupal, valorando todas las voces.
Autonomía y creatividad en el uso de la herramienta	Depende totalmente del docente o compañeros, sin intentar nuevas estrategias.	Intenta aplicar la herramienta con poca iniciativa o creatividad.	Muestra iniciativa limitada y creatividad básica en el uso de la herramienta.	Utiliza la herramienta con creatividad y autonomía en la mayoría de las situaciones.	Demuestra alta autonomía y creatividad, explorando funciones avanzadas y soluciones innovadoras.