

Rúbrica Escalar para Evaluar Pronombres Personales en Inglés

Rúbrica Escalar | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la aplicación y exposición oral de los pronombres personales en inglés en estudiantes de primaria (6-11 años). Se centra en la correcta utilización en ejemplos cotidianos y la claridad en la presentación personal, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Pronombres Personales en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la aplicación y exposición oral de los pronombres personales en inglés en estudiantes de primaria (6-11 años). Se centra en la correcta utilización en ejemplos cotidianos y la claridad en la presentación personal, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso correcto de pronombres personales	Excelente (90%+): Usa todos los pronombres personales correctamente en ejemplos cotidianos. Bueno (80%+): Usa la mayoría de los pronombres correctamente, con pocos errores. Aceptable (50%+): Usa algunos pronombres correctamente pero comete errores frecuentes. Pobre (<50%): Usa incorrectamente la mayoría de los pronombres personales.	4
Claridad en la exposición oral	Excelente (90%+): Habla con claridad, buen ritmo y volumen adecuado. Bueno (80%+): Habla claro, pero con algunas pausas o volumen variable. Aceptable (50%+): Dificultad para hacerse entender en algunos momentos. Pobre (<50%): Exposición confusa o inaudible.	4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación en ejemplos de la vida cotidiana	Excelente (90%+): Presenta ejemplos variados y relevantes usando pronombres. Bueno (80%+): Presenta algunos ejemplos adecuados pero limitados. Aceptable (50%+): Presenta ejemplos poco claros o poco relacionados. Pobre (<50%): No presenta ejemplos o son irrelevantes.	4
Organización de la presentación	Excelente (90%+): Presenta la información de manera lógica y ordenada. Bueno (80%+): Presenta con cierto orden, pero con saltos menores. Aceptable (50%+): Presentación poco organizada y difícil de seguir. Pobre (<50%): Presentación desordenada y confusa.	3
Participación activa y confianza	Excelente (90%+): Participa con entusiasmo y confianza. Bueno (80%+): Participa pero con algo de timidez. Aceptable (50%+): Participa mínimamente y muestra inseguridad. Pobre (<50%): No participa o evita hablar.	3
Respeto y valoración de la diversidad cultural y lingüística	Excelente (90%+): Reconoce y respeta diversas formas de expresión y orígenes culturales. Bueno (80%+): Muestra respeto pero con poca profundización. Aceptable (50%+): Reconoce diversidad pero no la integra claramente. Pobre (<50%): Ignora o no respeta la diversidad cultural y lingüística.	3
Uso de lenguaje inclusivo y equitativo	Excelente (90%+): Usa pronombres y lenguaje que incluyen a todas las personas sin sesgos. Bueno (80%+): Generalmente usa lenguaje inclusivo con pocos errores. Aceptable (50%+): Usa lenguaje con algunos sesgos o exclusiones. Pobre (<50%): Usa lenguaje excluyente o sesgado.	3

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Corrección en la pronunciación de pronombres	Excelente (90%+): Pronuncia claramente todos los pronombres correctamente. Bueno (80%+): Pronuncia la mayoría correctamente con algún error menor. Aceptable (50%+): Pronunciación inconsistente y errores frecuentes. Pobre (<50%): Pronunciación incorrecta que dificulta comprensión.	3