

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de la "Y" y la "S" en Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto de las letras "Y" y "S" en la lectura de estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en la lectura y pronunciación de palabras con estas letras.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de la "Y" y la "S" en Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto de las letras "Y" y "S" en la lectura de estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en la lectura y pronunciación de palabras con estas letras.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de palabras con "Y"	Identifica correctamente todas las palabras que contienen la letra "Y" sin dificultad.	Identifica la mayoría de las palabras con "Y", con pocas confusiones.	Tiene dificultad para reconocer palabras con la letra "Y" y comete errores frecuentes.
Reconocimiento de palabras con "S"	Reconoce correctamente todas las palabras que contienen la letra "S".	Reconoce la mayoría de las palabras con "S", cometiendo algunos errores.	No reconoce adecuadamente las palabras con "S" y confunde en su lectura.
Pronunciación de la letra "Y"	Pronuncia claramente la "Y" en todas las palabras durante la lectura.	Pronuncia correctamente la "Y" en la mayoría de las palabras, con leves errores.	Pronuncia incorrectamente o omite la "Y" con frecuencia.
Pronunciación de la letra "S"	Pronuncia claramente la "S" en todas las palabras durante la lectura.	Pronuncia correctamente la "S" en la mayoría de las palabras, con algunos errores.	Pronuncia incorrectamente o omite la "S" frecuentemente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Fluidez al leer palabras con "Y" y "S"	Lee con fluidez y sin pausas innecesarias las palabras que contienen "Y" y "S".	Lee con cierta fluidez, pero realiza pausas ocasionales en palabras con "Y" y "S".	Lee con muchas pausas o interrupciones al encontrar palabras con "Y" y "S".
Comprensión de palabras con "Y" y "S"	Demuestra comprensión clara del significado de las palabras con "Y" y "S".	Demuestra comprensión general, aunque con algunas dudas sobre palabras específicas.	No demuestra comprensión clara de las palabras con "Y" y "S".
Corrección ortográfica al escribir palabras con "Y" y "S" (aplicable si hay actividad escrita complementaria)	Escribe correctamente todas las palabras con "Y" y "S", sin errores.	Escribe correctamente la mayoría de las palabras con "Y" y "S", con errores mínimos.	Comete errores frecuentes al escribir palabras con "Y" y "S".
Actitud y esfuerzo durante la lectura	Muestra entusiasmo y esfuerzo constante al leer palabras con "Y" y "S".	Muestra interés y esfuerzo moderado durante la lectura.	Muestra poco interés o esfuerzo durante la lectura de palabras con "Y" y "S".