

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de la C y la S en la Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto de las letras C y S en la escritura de estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar con claridad las fortalezas y áreas de mejora en el dominio ortográfico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de la C y la S en la Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto de las letras C y S en la escritura de estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar con claridad las fortalezas y áreas de mejora en el dominio ortográfico.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de palabras que llevan la letra C	Identifica correctamente casi todas las palabras que deben llevar C.	Identifica la mayoría de las palabras que llevan C, con pocos errores.	Tiene dificultad para identificar palabras que deben llevar C y comete muchos errores.
Reconocimiento de palabras que llevan la letra S	Identifica correctamente casi todas las palabras que deben llevar S.	Identifica la mayoría de las palabras que llevan S, con algunos errores.	Confunde frecuentemente palabras que deben llevar S y comete muchos errores.
Aplicación correcta de la letra C en la escritura	Escribe correctamente las palabras con C en todas o casi todas las ocasiones.	Escribe correctamente la mayoría de las palabras con C, con pocos errores.	Escribe incorrectamente muchas palabras con C.
Aplicación correcta de la letra S en la escritura	Utiliza la letra S correctamente en casi todas las palabras correspondientes.	Utiliza la letra S correctamente en la mayoría de los casos, con algunos errores.	Comete errores frecuentes al escribir palabras con S.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Diferenciación entre sonidos similares (c/s) en palabras	Reconoce y diferencia claramente los sonidos que requieren C o S en la mayoría de las palabras.	Reconoce la diferencia en la mayoría de los casos, pero a veces confunde sonidos.	No diferencia correctamente los sonidos que deben escribirse con C o S.
Uso de reglas básicas para la C (ejemplo: terminaciones -ción, -cc)	Aplica correctamente las reglas ortográficas relacionadas con la letra C en la mayoría de las palabras.	Aplica las reglas básicas para la C con algunos errores.	No aplica o aplica incorrectamente las reglas para la letra C.
Uso de reglas básicas para la S (ejemplo: terminaciones -oso, plurales terminados en -es)	Aplica correctamente las reglas ortográficas relacionadas con la letra S en la mayoría de las palabras.	Aplica las reglas básicas para la S con algunos errores.	No aplica o aplica incorrectamente las reglas para la letra S.
Corrección general y ortografía en la escritura de textos	El texto presenta un uso correcto y consistente de C y S, sin errores significativos.	El texto tiene algunos errores de uso de C y S, pero no afectan la comprensión.	El texto presenta muchos errores en el uso de C y S que dificultan la comprensión.