

Rúbrica Analítica para Evaluación de Higiene General en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias en higiene general en estudiantes de educación técnica/tecnológica en Enfermería, considerando criterios técnicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Higiene General en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias en higiene general en estudiantes de educación técnica/tecnológica en Enfermería, considerando criterios técnicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento y aplicación de técnicas de higiene personal	Demuestra dominio completo y aplica técnicas con precisión y seguridad en todas las situaciones.	Aplica correctamente la mayoría de técnicas, con pequeños errores sin impacto significativo.	Aplica técnicas básicas, pero presenta errores que pueden afectar la eficacia.	No aplica correctamente las técnicas o muestra desconocimiento evidente.
Práctica adecuada de lavado y desinfección de manos	Realiza el lavado y desinfección siguiendo todos los pasos recomendados y en el tiempo adecuado.	Realiza el lavado y desinfección con algunos pasos omitidos pero mantiene higiene aceptable.	Realiza lavado o desinfección incompletos con deficiencias que comprometen la higiene.	No realiza lavado ni desinfección correctamente, poniendo en riesgo la seguridad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto y manejo de materiales y equipamiento de higiene	Maneja y utiliza materiales con cuidado, respetando las normas de seguridad y evitando contaminación.	Usa materiales con algunas imprecisiones, sin causar riesgos significativos.	Presenta dificultad en el manejo adecuado, aumentando el riesgo de contaminación.	Usa materiales de forma incorrecta o insegura, generando riesgos evidentes.
Identificación y prevención de riesgos relacionados con la higiene	Identifica todos los riesgos potenciales y aplica medidas preventivas completas y efectivas.	Reconoce la mayoría de riesgos y toma medidas preventivas adecuadas.	Identifica algunos riesgos, pero las medidas preventivas son insuficientes.	No reconoce riesgos ni aplica medidas preventivas, comprometiendo la seguridad.
Comunicación efectiva y respeto durante la atención higiénica	Se comunica con claridad, empatía y respeto, promoviendo confianza y dignidad del paciente.	Mantiene comunicación adecuada, aunque con menor empatía o claridad.	La comunicación es limitada o poco respetuosa, afectando la interacción con el paciente.	Comunica de manera inapropiada o irrespetuosa, generando incomodidad o conflicto.
Adaptación de la higiene a las necesidades culturales y personales (DEI)	Considera y respeta plenamente las diferencias culturales, religiosas y personales en la práctica.	Reconoce diferencias culturales y adapta la práctica con algunas limitaciones.	Muestra poca sensibilidad hacia las diferencias culturales o personales.	No considera ni respeta las diferencias culturales, generando exclusión o incomodidad.
Promoción de equidad en el acceso y calidad de la higiene	Garantiza que todos los pacientes reciban atención higiénica justa y de calidad, sin discriminación.	Promueve equidad en la mayoría de los casos, aunque con algunas fallas menores.	Atiende con equidad limitada, mostrando favoritismos o negligencias ocasionales.	No promueve equidad, existiendo trato diferencial o discriminatorio.
Reflexión crítica sobre la propia práctica y mejora continua	Analiza críticamente su desempeño y propone mejoras concretas y aplicables.	Reconoce áreas de mejora y muestra disposición para corregirlas.	Realiza reflexión superficial o poco fundamentada sobre su práctica.	No reflexiona sobre su desempeño ni busca mejorar.