

# Rúbrica de Observación: Reglas y Convivencia en el Aula - Acuerdos en el Aula

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el comportamiento y la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en la creación y respeto de acuerdos en el aula. Se enfoca en promover un ambiente de convivencia basado en la ética, valores, diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en tiempo real con una escala numérica del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación: Reglas y Convivencia en el Aula - Acuerdos en el Aula

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el comportamiento y la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en la creación y respeto de acuerdos en el aula. Se enfoca en promover un ambiente de convivencia basado en la ética, valores, diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en tiempo real con una escala numérica del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

| Criterio                                        | 1 Muy Pobre                              | 2 Pobre                                         | 3 Aceptable                                         | 4 Bueno                                                     | 5 Excelente                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Participación activa en la creación de acuerdos | No participa ni intenta contribuir.      | Participa muy poco o con poca relevancia.       | Participa ocasionalmente con aportes básicos.       | Participa con aportes claros y relevantes.                  | Participa de manera constante y propone ideas constructivas. |
| Respeto hacia las opiniones de sus compañeros   | Interrumpe o desprecia opiniones ajenas. | Acepta opiniones con dificultad o poco respeto. | Respeto la mayoría de las opiniones con tolerancia. | Demuestra respeto constante y considera diversas opiniones. | Promueve y defiende el respeto hacia todas las opiniones.    |

| Criterio                                                        | 1 Muy Pobre                                             | 2 Pobre                                                   | 3 Aceptable                                                      | 4 Bueno                                                            | 5 Excelente                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Cumplimiento de las reglas acordadas en el aula                 | Ignora las reglas y no muestra intención de cumplirlas. | Cumple las reglas sólo cuando es supervisado.             | Cumple las reglas la mayoría del tiempo.                         | Cumple consistentemente las reglas sin necesidad de recordatorios. | Cumple y ayuda a otros a respetar las reglas.                           |
| Promoción de un ambiente inclusivo y equitativo (DEI)           | No reconoce las diferencias ni promueve inclusión.      | Reconoce diferencias pero no actúa para incluir a otros.  | Demuestra actitudes inclusivas en ocasiones.                     | Promueve la inclusión y equidad para la mayoría.                   | Fomenta activamente la diversidad, equidad e inclusión en todo momento. |
| Manejo adecuado de conflictos en el aula                        | Genera conflictos o reacciona agresivamente.            | Evita conflictos pero no busca resolverlos.               | Intenta resolver conflictos con ayuda.                           | Resuelve conflictos pacíficamente y con autonomía.                 | Actúa como mediador positivo para resolver conflictos.                  |
| Comunicación clara y respetuosa con compañeros y docente        | Se comunica de forma poco clara o irrespetuosa.         | Comunica ideas simples pero con algo de falta de respeto. | Se comunica con claridad y respeto en la mayoría de situaciones. | Comunica siempre de manera clara y respetuosa.                     | Facilita la comunicación respetuosa y clara en el grupo.                |
| Empatía y consideración hacia las emociones de otros            | No muestra empatía ni considera emociones ajenas.       | Muestra poca empatía o comprensión limitada.              | Reconoce emociones de otros en situaciones comunes.              | Muestra empatía y apoya a compañeros en dificultades.              | Demuestra gran empatía y promueve el bienestar emocional del grupo.     |
| Responsabilidad en el cuidado del espacio y materiales del aula | No cuida ni respeta el entorno ni materiales.           | Cuida poco el espacio y materiales, con supervisión.      | Cuida adecuadamente el entorno la mayoría del tiempo.            | Mantiene siempre cuidado y orden en el aula.                       | Promueve y lidera el cuidado responsable del aula y materiales.         |