

Rúbrica de Observación para Evaluar Motricidad Gruesa en Deporte (Primaria)

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades de motricidad gruesa en estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades deportivas. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 significa "Muy pobre" y 5 "Excelente".

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Motricidad Gruesa en Deporte (Primaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades de motricidad gruesa en estudiantes de primaria (6-11 años) durante actividades deportivas. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 significa "Muy pobre" y 5 "Excelente".

Criterio	1 Muy pobre	2 Deficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Coordinación Motriz	Movimientos torpes y descoordinados, dificultad para realizar la tarea.	Se observan problemas frecuentes de coordinación.	Coordinación adecuada, aunque con errores ocasionales.	Movimientos coordinados con pocos errores.	Movimientos fluidos y perfectamente coordinados.
Equilibrio	Incapaz de mantener el equilibrio en la mayoría de las acciones.	Equilibrio inestable, con frecuentes caídas o tropiezos.	Equilibrio aceptable, se mantiene en la mayoría de las acciones.	Buen equilibrio, rara vez pierde la estabilidad.	Equilibrio excelente en todas las actividades.
Fuerza y Potencia	Fuerza muy limitada, no logra realizar tareas que la requieren.	Fuerza insuficiente para la mayoría de las actividades.	Fuerza adecuada para realizar tareas básicas.	Buena fuerza para ejecutar movimientos deportivos.	Fuerza y potencia sobresalientes en todas las tareas.

Criterio	1 Muy pobre	2 Deficiente	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Control del Movimiento	Movimientos imprecisos y descontrolados.	Control limitado, con movimientos bruscos o erráticos.	Control aceptable con algunos ajustes necesarios.	Control adecuado y movimientos suaves.	Control preciso y movimientos exactos en todo momento.
Velocidad de Reacción	Responde muy tarde o no responde a estímulos.	Respuestas lentas y poco oportunas.	Respuestas en un tiempo aceptable.	Respuestas rápidas y adecuadas.	Respuestas inmediatas y muy precisas.
Resistencia Física	Se fatiga rápidamente y abandona la tarea.	Resistencia limitada, dificultad para mantener la actividad.	Resistencia adecuada para completar la actividad.	Buena resistencia, mantiene el ritmo sin problemas.	Resistencia sobresaliente durante toda la actividad.
Uso de Estrategias Motrices	No utiliza estrategias, se limita a movimientos básicos.	Intenta usar estrategias, pero con poca efectividad.	Usa estrategias básicas con resultados aceptables.	Aplica estrategias motrices adecuadas y efectivas.	Demuestra creatividad y eficacia en el uso de estrategias.
Participación y Actitud	No participa o muestra desinterés.	Participación limitada y actitud poco positiva.	Participa con actitud generalmente positiva.	Participa activamente y muestra buena actitud.	Participación ejemplar con entusiasmo y compromiso.