

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión y Operaciones con Fracciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión de fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, y 2, así como en la confección de un juego en parejas que involucre la resolución de problemas con fracciones. Se valoran habilidades desde la explicación conceptual hasta la aplicación concreta y pictórica en sumas y restas de fracciones con igual denominador.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión y Operaciones con Fracciones

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la comprensión de fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, y 2, así como en la confección de un juego en parejas que involucre la resolución de problemas con fracciones. Se valoran habilidades desde la explicación conceptual hasta la aplicación concreta y pictórica en sumas y restas de fracciones con igual denominador.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Explica claramente que una fracción representa parte de un todo o grupo y su ubicación en la recta numérica	Describe con precisión y ejemplos cómo una fracción representa parte de un todo o grupo y su lugar en la recta numérica.	Explica adecuadamente la fracción como parte de un todo o grupo y menciona su ubicación en la recta numérica con algunos ejemplos.	Da una explicación básica o parcial sobre el significado de fracciones y su ubicación en la recta numérica.	No logra explicar o confunde el concepto de fracción y su representación en la recta numérica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Describe situaciones cotidianas en las que se usan las fracciones	Identifica y explica varias situaciones reales y concretas donde se aplican fracciones con claridad y detalle.	Menciona algunas situaciones comunes donde se usan fracciones, con explicaciones adecuadas.	Reconoce pocas situaciones, con explicaciones limitadas o poco claras.	No identifica ni describe situaciones donde se usen fracciones.
3. Muestra que una misma fracción puede tener diferentes representaciones	Presenta múltiples representaciones (concretas, pictóricas y simbólicas) para una misma fracción y las explica correctamente.	Muestra algunas representaciones diferentes para una fracción y comprende su equivalencia.	Reconoce que pueden existir diferentes representaciones, pero con dificultades para explicarlas o identificarlas.	No muestra ni entiende que una fracción pueda tener varias representaciones.
4. Compara y ordena fracciones usando material concreto y pictórico	Compara y ordena correctamente fracciones con distintos denominadores (ej. $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{5}$) usando material concreto y dibujos, justificando sus respuestas.	Compara y ordena fracciones con algunos errores menores, usando material concreto y pictórico.	Realiza comparaciones u ordenamientos con ayuda y presenta errores frecuentes o sin justificación clara.	No logra comparar ni ordenar fracciones adecuadamente aunque utilice materiales.
5. Resuelve sumas de fracciones con igual denominador en contextos concretos y pictóricos	Resuelve correctamente sumas con igual denominador (100,12,10,8,6,5,4,3,2) usando representaciones concretas y pictóricas, explicando el procedimiento.	Resuelve sumas con pocas equivocaciones y utiliza adecuadamente representaciones visuales para apoyar la respuesta.	Resuelve sumas con apoyo y presenta errores en el procedimiento o en la interpretación de las representaciones.	No consigue resolver sumas de fracciones con igual denominador o no utiliza representaciones concretas o pictóricas.
6. Resuelve restas de fracciones con igual denominador en contextos concretos y pictóricos	Resuelve correctamente restas con igual denominador utilizando material concreto y pictórico, explicando claramente cada paso.	Resuelve restas con pocas fallas y emplea representaciones visuales adecuadas.	Realiza restas con apoyo, pero con errores frecuentes o dificultades para interpretar las representaciones.	No logra resolver restas de fracciones con igual denominador ni usar representaciones concretas o pictóricas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
7. Participación y colaboración en el trabajo en parejas para confección del juego	Participa activamente, aporta ideas, escucha y coopera para el logro común durante la confección del juego.	Colabora y participa de forma adecuada, con algunas contribuciones y respeto hacia su compañero.	Participa de forma limitada o pasiva, con poca comunicación o cooperación.	No participa ni coopera en el trabajo en pareja, dificultando el avance del proyecto.
8. Creatividad y funcionalidad del juego confeccionado para trabajar fracciones	El juego es creativo, claro, funcional y permite practicar sumas y restas de fracciones con materiales concretos y pictóricos.	El juego es funcional y permite trabajar las fracciones, aunque con poca creatividad o elementos limitados.	El juego es básico, con funcionalidad limitada o poco relacionado con las fracciones.	El juego no cumple con los objetivos de trabajar fracciones ni es funcional ni creativo.