

The \$500 Trip — Assessment Rubric for English in Mathematics Licenciatura

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes universitarios en la planificación de un viaje con un presupuesto limitado, enfatizando la resolución de problemas, justificación de decisiones y habilidades en inglés a nivel A2. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

The \$500 Trip — Assessment Rubric for English in Mathematics Licenciatura

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes universitarios en la planificación de un viaje con un presupuesto limitado, enfatizando la resolución de problemas, justificación de decisiones y habilidades en inglés a nivel A2. Cada criterio se valora de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Resolución de Problemas y Presupuesto	El plan es realista, se mantiene dentro del presupuesto de \$500 y muestra decisiones claras y bien fundamentadas.	El plan respeta el presupuesto y las decisiones son mayormente apropiadas.	El plan presenta algunos problemas con el presupuesto o decisiones poco claras.	El plan no respeta el presupuesto o está incompleto.
Justificación de las Elecciones	Explica claramente todas las elecciones principales utilizando razones relevantes y comparaciones adecuadas.	Explica la mayoría de las elecciones con razones comprensibles.	Ofrece algunas razones, pero las explicaciones son limitadas o poco claras.	Da poca o ninguna explicación para las elecciones realizadas.
Uso del Vocabulario (Inglés A2)	Utiliza vocabulario apropiado para nivel A2 con muy pocos errores que no afectan la comunicación.	Utiliza vocabulario adecuado con algunos errores que no impiden la comprensión.	Comete errores frecuentes que a veces dificultan la comunicación.	Comete muchos errores que dificultan la comunicación.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Gramática (Inglés A2)	Aplica estructuras gramaticales correctas con mínimos errores, manteniendo claridad en el mensaje.	Presenta algunos errores gramaticales que no afectan gravemente la comprensión.	Errores gramaticales frecuentes que en ocasiones dificultan la comprensión.	Errores gramaticales constantes que impiden la comunicación clara.
Presentación Oral y Fluidez	Habla con fluidez, entonación adecuada y pronunciación clara que facilita la comprensión.	Habla con cierta fluidez y buena pronunciación, con mínimas pausas que no interrumpen el mensaje.	Habla con pausas frecuentes y pronunciación que a veces dificulta entender el mensaje.	Habla con poca fluidez y pronunciación deficiente que dificulta la comprensión.
Organización y Claridad del Mensaje	El mensaje está muy bien organizado, con ideas claras y secuencia lógica.	El mensaje está organizado con pocas inconsistencias en la secuencia de ideas.	La organización es básica y algunas ideas no están claras o secuenciadas.	El mensaje es desorganizado y difícil de seguir.
Creatividad e Innovación en el Plan	El plan incluye ideas originales y creativas que enriquecen la propuesta.	El plan muestra algunos elementos creativos, aunque convencionales.	El plan es poco creativo y se limita a ideas básicas.	No muestra creatividad ni novedades en el plan.
Uso del Tiempo en la Presentación	Respeto el tiempo asignado perfectamente, con presentación completa y equilibrada.	Respeto el tiempo con ligeras desviaciones sin afectar el contenido.	No respeta el tiempo, presentando contenido incompleto o apresurado.	Presentación demasiado corta o excesivamente larga, afectando la calidad.