

Rúbrica Analítica para Evaluar Ciencia Medicina

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para definir el concepto de ciencia y sus principales características, aplicando criterios de científicidad, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ciencia Medicina

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para definir el concepto de ciencia y sus principales características, aplicando criterios de científicidad, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Definición clara y precisa del concepto de ciencia	Presenta una definición completa, clara y precisa, que refleja una comprensión profunda del concepto de ciencia.	La definición es adecuada pero con algunas imprecisiones o falta de profundidad en ciertos aspectos.	La definición es vaga, confusa o incompleta, sin reflejar una comprensión clara del concepto.
Identificación de las principales características de la ciencia	Enumera y explica detalladamente las características fundamentales de la ciencia, mostrando comprensión integral.	Identifica las características principales, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	Identifica pocas características o presenta información incorrecta o irrelevante.
Aplicación de criterios de científicidad	Aplica correctamente los criterios de científicidad (como objetividad, sistematicidad, verificabilidad) con ejemplos claros y pertinentes.	Aplica algunos criterios de científicidad, pero con falta de claridad o ejemplos poco adecuados.	No aplica o aplica incorrectamente los criterios de científicidad, sin ejemplos o ejemplos irrelevantes.
Uso de terminología científica adecuada	Utiliza terminología científica precisa y coherente en todo el trabajo.	Utiliza terminología científica en parte, aunque con algunos errores o inconsistencias.	Uso inapropiado o inexistente de terminología científica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Coherencia y organización del contenido	El contenido está organizado de forma lógica y coherente, facilitando la comprensión del tema.	El contenido tiene una organización básica, pero con algunas incoherencias o saltos temáticos.	El contenido carece de organización, dificultando la comprensión del tema.
Capacidad para relacionar la ciencia con la medicina	Establece relaciones claras y fundamentadas entre el concepto de ciencia y su aplicación en medicina.	Relaciona la ciencia con la medicina de forma general, con poca profundidad o ejemplos limitados.	No logra relacionar adecuadamente la ciencia con la medicina o presenta información errónea.
Uso de fuentes y referencias confiables	Incorpora fuentes académicas y científicas confiables que respaldan adecuadamente los contenidos expuestos.	Utiliza algunas fuentes confiables, pero con limitaciones en variedad o relevancia.	No utiliza fuentes confiables o carece de respaldo bibliográfico.
Claridad y precisión en la expresión escrita	Expresa ideas con claridad, precisión y corrección gramatical, facilitando la comprensión.	La expresión es generalmente clara, pero con algunos errores gramaticales o de estilo que no afectan gravemente el entendimiento.	La expresión es confusa, con numerosos errores que dificultan la comprensión.