

Rúbrica Analítica para Evaluar Prácticas de Complementariedad y Respeto Mutuo en Interacciones Sociales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Estudios de Género | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de secundaria identifican y aplican prácticas de complementariedad y respeto mutuo en las interacciones sociales dentro de su comunidad. Cada criterio se evalúa individualmente en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Prácticas de Complementariedad y Respeto Mutuo en Interacciones Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de secundaria identifican y aplican prácticas de complementariedad y respeto mutuo en las interacciones sociales dentro de su comunidad. Cada criterio se evalúa individualmente en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de prácticas de complementariedad	Identifica claramente y con ejemplos precisos las prácticas de complementariedad en su comunidad.	Reconoce prácticas de complementariedad con algunos ejemplos, aunque no siempre precisos.	Presenta dificultad para identificar o explicar prácticas de complementariedad.
Diferenciación entre complementariedad y respeto mutuo	Distingue con claridad y precisión entre prácticas de complementariedad y respeto mutuo.	Reconoce diferencias básicas entre complementariedad y respeto mutuo, pero con confusiones ocasionales.	No logra diferenciar adecuadamente entre ambos conceptos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de conceptos en interacciones sociales	Aplica correctamente los conceptos en la explicación de interacciones sociales reales o hipotéticas.	Aplica los conceptos en algunas interacciones, pero con falta de profundidad o precisión.	No aplica los conceptos en ejemplos de interacciones sociales o lo hace incorrectamente.
Respeto hacia la diversidad de género	Demuestra un respeto claro y constante hacia la diversidad de género en sus explicaciones y ejemplos.	Muestra respeto hacia la diversidad de género, aunque con algunas imprecisiones o limitaciones.	Presenta actitudes o expresiones que no reflejan respeto hacia la diversidad de género.
Claridad y coherencia en la comunicación escrita o verbal	Expresa ideas con claridad, coherencia y buen uso del vocabulario relacionado con el tema.	Comunica ideas de forma comprensible, aunque con algunas faltas de coherencia o vocabulario limitado.	Sus ideas son poco claras, confusas o incoherentes en relación con el tema.
Capacidad para reflexionar sobre su comunidad	Realiza reflexiones profundas y bien fundamentadas sobre las interacciones sociales en su comunidad.	Ofrece reflexiones básicas y algunas fundamentadas sobre su comunidad.	Presenta reflexiones superficiales o sin relación clara con las interacciones sociales de su comunidad.
Uso de ejemplos pertinentes y variados	Incluye múltiples ejemplos pertinentes y variados que enriquecen su análisis.	Utiliza algunos ejemplos relevantes pero limitados o repetitivos.	No utiliza ejemplos o estos son poco pertinentes o irrelevantes.
Participación y disposición para el diálogo respetuoso	Muestra una participación activa y fomenta el diálogo respetuoso en discusiones grupales.	Participa en el diálogo con respeto, aunque con poca iniciativa o profundidad.	Evita participar o muestra actitudes poco respetuosas durante el diálogo.