

# Rúbrica Analítica para Evaluar "El Universo Misterioso" - Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral de estudiantes de preescolar (3-5 años) en el proyecto "El Universo Misterioso". Se evalúan aspectos clave como el dominio del tema, la estructura narrativa, la duración, la creatividad y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar "El Universo Misterioso" - Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral de estudiantes de preescolar (3-5 años) en el proyecto "El Universo Misterioso". Se evalúan aspectos clave como el dominio del tema, la estructura narrativa, la duración, la creatividad y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

| Criterios                                                                                                 | Excelente                                                                                                                 | Bueno                                                                                                   | Bajo                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dominio del tema</b><br>La información es precisa, clara, objetiva y responde al propósito pedagógico. | El estudiante comunica ideas claras y precisas sobre el universo, mostrando comprensión completa y adecuada para su edad. | El estudiante comunica ideas comprensibles pero con algunos detalles imprecisos o incompletos.          | El estudiante presenta información confusa, incorrecta o que no responde al tema del universo. |
| <b>Estructura narrativa</b><br>Introducción, desarrollo ordenado y conclusión clara.                      | Presenta una introducción atractiva, ideas organizadas y un cierre claro que ayuda a entender la historia.                | Tiene una introducción y cierre, pero el desarrollo es algo desordenado o incompleto.                   | No presenta una estructura clara; la historia es difícil de seguir.                            |
| <b>Duración</b><br>Respeta el tiempo límite establecido.                                                  | La presentación dura el tiempo indicado, ni muy corta ni muy larga.                                                       | La presentación es un poco más corta o más larga que el tiempo indicado, pero no afecta la comprensión. | La presentación es demasiado corta o demasiado larga, dificultando la atención o comprensión.  |

| Criterios                                                                                            | Excelente                                                                                | Bueno                                                                               | Bajo                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Originalidad</b><br>Creatividad en la presentación que capta la atención.                         | Usa ideas y formas originales que atraen y mantienen el interés de la audiencia.         | Presenta algunas ideas creativas, aunque convencionales o poco variadas.            | La presentación es repetitiva, común o poco atractiva para la audiencia.                |
| <b>Expresión oral</b><br>Claridad en el habla y uso de un lenguaje adecuado para la edad.            | Habla claramente, con buen ritmo y palabras sencillas que todos entienden.               | Habla con cierta claridad, aunque a veces se le dificulta o usa palabras complejas. | Habla de forma confusa o demasiado baja, dificultando la comprensión.                   |
| <b>Participación activa</b><br>Interacción y entusiasmo durante la presentación.                     | Muestra entusiasmo evidente y participa activamente durante toda la presentación.        | Muestra interés la mayor parte del tiempo, pero con poca energía o participación.   | Muestra poco interés o participación, parece desconectado o distraído.                  |
| <b>Inclusión y respeto (DEI)</b><br>Considera y respeta la diversidad en la historia y presentación. | Incluye elementos que reflejan respeto y valoración hacia todas las personas y culturas. | Muestra cierto respeto y consideración a la diversidad, aunque limitado.            | No muestra respeto ni inclusión hacia diferentes personas o culturas.                   |
| <b>Accesibilidad</b><br>Uso de recursos o lenguaje que facilitan la comprensión para todos.          | Utiliza recursos visuales o lenguaje sencillo que ayudan a que todos comprendan.         | Utiliza algunos recursos o lenguaje adecuado, pero no siempre es claro para todos.  | No utiliza recursos ni lenguaje que faciliten la comprensión para todos los compañeros. |