

Rúbrica Analítica para Clasificación de Palabras según su Acentuación

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y clasificar correctamente las palabras según su acentuación, así como su correcta escritura y uso de tildes. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Clasificación de Palabras según su Acentuación

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para identificar y clasificar correctamente las palabras según su acentuación, así como su correcta escritura y uso de tildes. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de palabras agudas	Clasifica correctamente todas las palabras agudas con y sin tilde.	Clasifica correctamente la mayoría (80-95%) de las palabras agudas.	Clasifica algunas palabras agudas, pero presenta confusiones frecuentes.	No logra identificar ni clasificar adecuadamente las palabras agudas.
Identificación de palabras graves o llanas	Clasifica correctamente todas las palabras graves o llanas con y sin tilde.	Clasifica correctamente la mayoría (80-95%) de las palabras graves o llanas.	Clasifica algunas palabras graves o llanas, pero con errores frecuentes.	No identifica ni clasifica correctamente las palabras graves o llanas.
Identificación de palabras esdrújulas y sobresdrújulas	Clasifica correctamente todas las palabras esdrújulas y sobresdrújulas.	Clasifica correctamente la mayoría (80-95%) de palabras esdrújulas y sobresdrújulas.	Clasifica algunas palabras esdrújulas y sobresdrújulas, con errores frecuentes.	No identifica ni clasifica adecuadamente palabras esdrújulas o sobresdrújulas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de tildes en palabras agudas	Aplica correctamente la tilde en todas las palabras agudas que lo requieren.	Comete pocos errores (1-2) en la aplicación de tildes en palabras agudas.	Presenta varios errores en la tilde de palabras agudas.	No aplica o aplica incorrectamente la tilde en palabras agudas.
Uso correcto de tildes en palabras graves o llanas	Aplica correctamente la tilde en todas las palabras graves o llanas que lo requieren.	Comete pocos errores (1-2) en la aplicación de tildes en palabras graves o llanas.	Presenta varios errores en la tilde de palabras graves o llanas.	No aplica o aplica incorrectamente la tilde en palabras graves o llanas.
Escritura correcta de las palabras	Escribe todas las palabras sin errores ortográficos.	Comete pocos errores ortográficos (1-2) en la escritura de palabras.	Presenta varios errores ortográficos en la escritura de palabras.	Escribe con numerosos errores ortográficos que dificultan la comprensión.
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, con clasificación clara y presentación ordenada.	El trabajo está organizado y la clasificación es clara en su mayoría.	El trabajo presenta organización limitada y la clasificación no siempre es clara.	El trabajo está desorganizado y la clasificación es confusa o incompleta.
Comprensión del concepto de acentuación	Demuestra comprensión completa y explica correctamente las reglas de acentuación.	Demuestra buena comprensión y explica la mayoría de las reglas con claridad.	Demuestra comprensión parcial, con explicaciones limitadas o confusas.	No demuestra comprensión de las reglas de acentuación.