

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en Juegos Recreativos para Mantener una Vida Activa y Saludable

Rúbrica Analítica | Educación Física | Recreación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en diferentes juegos recreativos, con el objetivo de explorar alternativas que fomenten una vida activa y saludable. Se valoran aspectos clave relacionados con la participación, el esfuerzo, la cooperación y la actitud durante las actividades.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación en Juegos Recreativos para Mantener una Vida Activa y Saludable

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en diferentes juegos recreativos, con el objetivo de explorar alternativas que fomenten una vida activa y saludable. Se valoran aspectos clave relacionados con la participación, el esfuerzo, la cooperación y la actitud durante las actividades.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa	Participa en todos los juegos con entusiasmo y energía constante.	Participa en la mayoría de los juegos con buena disposición.	Participa poco o se muestra desinteresado durante las actividades.
Esfuerzo físico	Demuestra un esfuerzo constante y utiliza sus habilidades físicas adecuadamente.	Realiza esfuerzo físico moderado y aplica algunas habilidades.	Realiza poco esfuerzo físico y no utiliza adecuadamente sus habilidades.
Cooperación con compañeros	Colabora activamente, comparte y respeta a sus compañeros durante el juego.	Coopera en la mayoría de las ocasiones y respeta a los demás.	Presenta dificultades para cooperar y respetar a sus compañeros.
Respeto a reglas	Sigue todas las reglas del juego y ayuda a que otros también las respeten.	Generalmente respeta las reglas, con pocas excepciones.	No respeta las reglas o interrumpe el desarrollo del juego.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Actitud positiva	Muestra siempre una actitud positiva y motivadora durante las actividades.	Muestra una actitud generalmente positiva, con pequeños momentos de desánimo.	Muestra actitud negativa o desinterés en varias ocasiones.
Exploración de alternativas	Propone y prueba nuevas formas o estrategias durante los juegos.	Explora algunas alternativas cuando se le sugiere.	No muestra interés en explorar nuevas formas o estrategias.
Comprensión de la importancia de la actividad física	Demuestra comprensión clara sobre cómo los juegos contribuyen a una vida saludable.	Entiende en parte la importancia de la actividad física para la salud.	No demuestra comprensión sobre la relación entre juegos y vida saludable.
Autonomía en la participación	Inicia y mantiene su participación en los juegos sin necesidad de constante supervisión.	Participa con cierta autonomía, aunque requiere recordatorios ocasionales.	Depende constantemente del docente para participar o integrarse.