

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Maqueta de los Ciclos del Agua

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de educación media (15-17 años) evalúen su propia maqueta o la de sus compañeros, tomando en cuenta creatividad, uso de materiales, explicación, tiempo y forma, e integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Maqueta de los Ciclos del Agua

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de educación media (15-17 años) evalúen su propia maqueta o la de sus compañeros, tomando en cuenta creatividad, uso de materiales, explicación, tiempo y forma, e integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Creatividad	La maqueta muestra ideas originales y utiliza técnicas innovadoras que enriquecen la comprensión del ciclo del agua.	La maqueta carece de originalidad y presenta una idea básica sin elementos creativos que llamen la atención.	
Uso de Materiales	Se emplearon materiales variados, apropiados y sustentables, evidenciando cuidado ambiental y atención a la calidad.	Se usaron materiales limitados, inapropiados o poco cuidados, sin considerar su impacto ambiental ni la calidad.	
Explicación Científica	La explicación es clara, completa y precisa, mostrando comprensión profunda de los procesos del ciclo del agua.	La explicación es confusa, incompleta o contiene errores científicos importantes.	
Presentación en Tiempo y Forma	La maqueta fue entregada puntualmente y cumple con todas las especificaciones indicadas en la tarea.	La maqueta fue entregada fuera de tiempo o no cumple con las especificaciones básicas solicitadas.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Organización y Limpieza	La maqueta está organizada de forma ordenada, limpia y facilita la comprensión visual del ciclo del agua.	La maqueta presenta desorden, suciedad o elementos que dificultan la interpretación del contenido.	
Inclusión y Representación (DEI)	La maqueta integra perspectivas diversas y respeta la diversidad cultural y ambiental en su diseño y explicación.	No considera ni refleja diversidad alguna, mostrando una visión limitada o excluyente.	
Colaboración y Respeto (para Coevaluación)	El trabajo en equipo fue equitativo y respetuoso, valorando aportes de todos y fomentando una atmósfera inclusiva.	Hubo falta de respeto o desigualdad en la participación, excluyendo opiniones o esfuerzos de otros compañeros.	
Autoevaluación Honesta y Reflexiva	El estudiante se autoevalúa con sinceridad, identificando fortalezas y áreas de mejora con argumentos claros.	La autoevaluación es superficial, poco honesta o carece de reflexión sobre el propio desempeño.	