

Rúbrica Analítica para Evaluar la Distribución de la Población en Colombia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) respecto a la distribución de la población en Colombia, considerando aspectos geográficos, sociales y de trabajo en equipo, con énfasis en principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Distribución de la Población en Colombia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) respecto a la distribución de la población en Colombia, considerando aspectos geográficos, sociales y de trabajo en equipo, con énfasis en principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la distribución de la población El estudiante explica claramente por qué la población colombiana está distribuida de manera desigual.	Explica con claridad y detalle las razones de la distribución desigual, usando ejemplos sencillos y correctos.	Entiende las razones básicas de la distribución desigual, pero la explicación es algo general o incompleta.	No comprende o no puede explicar por qué la población está distribuida de forma desigual.
Contenido y análisis de la región: Ubicación El estudiante identifica correctamente la ubicación geográfica de la región estudiada.	Ubica con precisión la región en el mapa y menciona características geográficas importantes.	Ubica la región de forma general pero omite detalles importantes o confunde algunas características.	No logra ubicar la región o lo hace incorrectamente.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Contenido y análisis de la región: Ciudades y población El estudiante menciona las ciudades principales y describe aspectos básicos de la población.	Identifica correctamente las ciudades principales y describe adecuadamente la población local.	Menciona algunas ciudades pero con información parcial o poco clara sobre la población.	No menciona o confunde las ciudades y no describe la población.
Contenido y análisis de la región: Actividades económicas El estudiante describe las actividades económicas predominantes en la región.	Describe con claridad las actividades económicas importantes y su relación con la población.	Menciona algunas actividades económicas pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica o no describe las actividades económicas de la región.
Contenido y análisis de la región: Ventajas y dificultades El estudiante identifica ventajas y dificultades que afectan a la población en la región.	Reconoce y explica claramente ventajas y dificultades relevantes para la población.	Menciona alguna ventaja o dificultad, pero sin explicación clara ni relación con la población.	No identifica ventajas ni dificultades o las menciona de forma incorrecta.
Trabajo cooperativo El estudiante participa activamente y colabora con sus compañeros durante el trabajo grupal.	Participa siempre, ayuda a los demás y contribuye de forma positiva al grupo.	Participa en algunas actividades pero de forma irregular o limitada.	No participa o dificulta el trabajo del grupo.
Comunicación y organización El grupo organiza bien su trabajo y comunica sus ideas de forma clara durante la exposición.	El grupo presenta su trabajo ordenado y comunica sus ideas con claridad y confianza.	La organización y comunicación son adecuadas pero pueden mejorar en claridad o estructura.	La presentación es desorganizada o difícil de entender.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) El estudiante reconoce y respeta las diferencias culturales y sociales de las regiones y personas estudiadas.	Muestra respeto y valora la diversidad cultural y social en sus explicaciones y trabajo.	Reconoce la diversidad pero con poca profundidad o ejemplos limitados.	No reconoce ni respeta las diferencias culturales o sociales en el trabajo.