

Rúbrica de Observación: Uso del Inglés en Relaciones Personales

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso del vocabulario y la comunicación en inglés relacionados con temas de pareja, comunicación y relaciones personales, así como en la demostración de valores como respeto y honestidad durante actividades orales y escritas.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Uso del Inglés en Relaciones Personales

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso del vocabulario y la comunicación en inglés relacionados con temas de pareja, comunicación y relaciones personales, así como en la demostración de valores como respeto y honestidad durante actividades orales y escritas.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso correcto del vocabulario relacionado con relaciones	Utiliza vocabulario incorrecto o muy limitado, generando confusión.	Usa vocabulario básico con varios errores que afectan la comprensión.	Aplica vocabulario adecuado, pero con algunos errores leves.	Usa el vocabulario correcto y variado con pocos errores.	Emplea vocabulario preciso, variado y adecuado sin errores.
Expresión clara de ideas y opiniones sobre relaciones	No logra expresar ideas o lo hace de forma muy confusa.	Expresa ideas simples con poca claridad y coherencia.	Comunica ideas y opiniones con claridad aceptable.	Expresa ideas y opiniones claramente y con buena coherencia.	Comunica ideas y opiniones de forma clara, fluida y convincente.
Uso de estructuras gramaticales para comunicar experiencias	Emplea estructuras incorrectas que dificultan el entendimiento.	Utiliza estructuras básicas con errores frecuentes.	Usa estructuras correctas aunque sencillas.	Aplica estructuras variadas con pocos errores.	Emplea estructuras complejas y correctas con naturalidad.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Demostración de respeto y empatía al hablar de relaciones	No muestra respeto ni empatía, comentarios inapropiados.	Muestra poco respeto o empatía en algunas intervenciones.	Demuestra respeto y empatía en la mayoría de las situaciones.	Muestra respeto y empatía constante y adecuada.	Demuestra respeto, empatía y sensibilidad ejemplares.
Honestidad y tolerancia al compartir experiencias personales	No demuestra honestidad o es intolerante con puntos de vista distintos.	Honestidad limitada y tolerancia inconsistente.	Muestra honestidad y tolerancia aceptables.	Es honesto y tolerante en la mayoría de las ocasiones.	Demuestra plena honestidad y amplia tolerancia en todo momento.
Claridad y coherencia en la comunicación oral	Se expresa de forma confusa y desorganizada.	Comunicación poco clara con interrupciones frecuentes.	Comunica de manera clara aunque con algunos lapsos.	Se expresa con claridad y buena organización.	Comunica ideas de forma fluida, clara y bien organizada.
Participación activa y adecuada en actividades grupales	No participa o interfiere negativamente en la actividad.	Participa poco y sin aportar ideas relevantes.	Participa con aportes pertinentes en ocasiones.	Participa activamente aportando ideas claras.	Participa de forma entusiasta, fomentando diálogo respetuoso.
Uso adecuado del estado de la relación y términos específicos	No identifica ni usa términos clave relacionados con el tema.	Usa términos básicos con errores o confusión.	Aplica términos específicos con cierta precisión.	Utiliza correctamente la mayoría de términos específicos.	Emplea con precisión y variedad todos los términos relacionados.