

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Clasificación de Triángulos según sus Lados y Ángulos

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) puedan autoevaluar y evaluar a sus compañeros en la tarea de identificar y clasificar triángulos según sus lados y ángulos. Los criterios ayudan a distinguir claramente las dos clasificaciones y fomentan la reflexión sobre el propio aprendizaje y el de otros.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Clasificación de Triángulos según sus Lados y Ángulos

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) puedan autoevaluar y evaluar a sus compañeros en la tarea de identificar y clasificar triángulos según sus lados y ángulos. Los criterios ayudan a distinguir claramente las dos clasificaciones y fomentan la reflexión sobre el propio aprendizaje y el de otros.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Identifica correctamente triángulos según sus lados (equilátero, isósceles, escaleno)	Reconoce y nombra todos los tipos correctamente sin errores.	No logra identificar o confunde los tipos de triángulos según sus lados.	
2. Identifica correctamente triángulos según sus ángulos (acutángulo, rectángulo, obtusángulo)	Reconoce y nombra todos los tipos correctamente sin errores.	No logra identificar o confunde los tipos de triángulos según sus ángulos.	
3. Explica con sus propias palabras la diferencia entre clasificación por lados y por ángulos	Da una explicación clara y sencilla que muestra comprensión completa.	No puede explicar o la explicación no refleja comprensión.	
4. Usa dibujos o esquemas para apoyar la clasificación de triángulos	Incluye dibujos correctos, claros y bien relacionados con la clasificación.	No usa dibujos o los que usa son incorrectos o confusos.	
5. Participa activamente en la revisión y discusión del trabajo propio y de sus compañeros	Da opiniones constructivas y escucha a los demás respetuosamente.	No participa o sus comentarios no son respetuosos ni útiles.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
6. Identifica errores o aciertos en la clasificación propia o de compañeros	Detecta correctamente errores y aciertos con ejemplos o explicaciones.	No identifica errores ni aciertos, o da comentarios confusos.	
7. Completa la tarea con orden y presentación cuidada	Tarea clara, ordenada y fácil de entender.	Tarea desordenada o difícil de entender.	
8. Demuestra entusiasmo y esfuerzo en el aprendizaje de la clasificación de triángulos	Muestra interés y esfuerzo constantes durante la actividad.	Muestra poco interés o no se esfuerza en la actividad.	