

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Números de Dos Dígitos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la realización de operaciones matemáticas con números de dos dígitos. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo numérico y procedimental.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Números de Dos Dígitos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la realización de operaciones matemáticas con números de dos dígitos. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo numérico y procedimental.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del problema	Identifica correctamente el tipo de operación requerida y entiende completamente el enunciado.	Entiende la mayoría del problema, pero presenta dudas menores sobre la operación correcta.	No comprende el problema o confunde la operación que debe realizar.
Precisión en la suma	Realiza sumas con dos dígitos sin errores y con procedimiento claro.	Comete uno o dos errores menores en la suma, pero el procedimiento es parcialmente correcto.	Presenta múltiples errores en la suma y el procedimiento es confuso o incorrecto.
Precisión en la resta	Realiza restas con dos dígitos correctamente y muestra el procedimiento claro.	Comete errores ocasionales en la resta, aunque intenta seguir el procedimiento correcto.	No logra realizar la resta correctamente y su procedimiento es incorrecto.
Organización del procedimiento	Presenta el procedimiento ordenado, paso a paso, facilitando la comprensión.	El procedimiento es en general ordenado, aunque con algunos pasos poco claros.	El procedimiento está desordenado o incompleto, dificultando su seguimiento.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto de los signos matemáticos	Utiliza correctamente los signos de suma y resta en todas las operaciones.	Comete errores puntuales en el uso de signos, pero no afecta gravemente el resultado.	Usa incorrectamente los signos matemáticos, generando confusión en la operación.
Exactitud del resultado final	El resultado final es correcto en todas las operaciones realizadas.	El resultado final es correcto en la mayoría de las operaciones, con errores mínimos.	El resultado final es incorrecto en la mayoría de las operaciones realizadas.
Atención a detalles (como llevar y pedir prestado)	Aplica correctamente el proceso de llevar y pedir prestado en todas las operaciones.	Aplica el proceso de llevar o pedir prestado con algunos errores menores.	No aplica o aplica incorrectamente el proceso de llevar o pedir prestado.
Presentación y limpieza del trabajo	El trabajo está presentado de forma clara, limpia y sin tachaduras.	El trabajo es generalmente claro, pero presenta algunas tachaduras o desorden.	El trabajo está desordenado, con muchas tachaduras o difícil de leer.