

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Informativos de Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el dominio de conceptos y la argumentación en la comprensión de textos históricos, considerando criterios claros y específicos para estudiantes de primaria (6-11 años). Además, integra aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Informativos de Historia

Esta rúbrica evalúa el dominio de conceptos y la argumentación en la comprensión de textos históricos, considerando criterios claros y específicos para estudiantes de primaria (6-11 años). Además, integra aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio de Conceptos Históricos	Identifica y explica con precisión todos los conceptos clave del texto histórico.	Identifica la mayoría de los conceptos clave, con explicaciones claras.	Reconoce algunos conceptos, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica ni explica los conceptos principales del texto.
Comprensión Global del Texto	Comprende completamente el tema y las ideas principales del texto.	Comprende la mayoría de las ideas principales, con algunas confusiones menores.	Entiende solo partes del texto, con comprensión limitada del tema general.	No comprende el tema ni las ideas principales del texto.
Argumentación y Justificación	Presenta argumentos claros y bien fundamentados basados en el texto.	Argumenta con claridad, aunque con justificaciones menos profundas.	Ofrece argumentos simples o poco relacionados con el texto.	No presenta argumentos o justificativos relacionados con el texto.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de Evidencia Textual	Utiliza múltiples ejemplos o citas del texto para apoyar sus ideas.	Incluye algunos ejemplos o citas relevantes para respaldar sus respuestas.	Usa ejemplos limitados o poco claros del texto.	No usa evidencia textual para apoyar sus ideas.
Vocabulario y Terminología Histórica	Emplea con precisión y variedad el vocabulario histórico aprendido.	Usa vocabulario adecuado con algunos errores menores.	Utiliza vocabulario limitado o incorrecto en algunos casos.	No utiliza vocabulario histórico o lo usa incorrectamente.
Respeto a la Diversidad Cultural en el Contenido	Reconoce y valora diversas culturas y perspectivas presentadas en el texto.	Muestra reconocimiento de algunas culturas o puntos de vista distintos.	Reconoce pocas culturas o perspectivas, con comprensión limitada.	No reconoce ni valora la diversidad cultural en el texto.
Participación Inclusiva en la Discusión	Interactúa respetuosamente con sus compañeros, valorando diferentes opiniones.	Participa con respeto, aunque a veces no considera otras opiniones.	Participa poco o muestra dificultad para respetar opiniones distintas.	No participa o muestra actitud poco respetuosa hacia otras ideas.
Claridad y Organización de la Respuesta	Responde de forma clara, coherente y bien organizada.	Responde con claridad, aunque puede presentar leves desorganizaciones.	Respuesta poco clara o desordenada, dificultando la comprensión.	Respuesta confusa, desorganizada o incomprensible.