

Rúbrica Analítica para Evaluar la Exposición de un Tema en Educación General

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la manera de exponer un tema en estudiantes universitarios, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en la presentación oral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Exposición de un Tema en Educación General

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la manera de exponer un tema en estudiantes universitarios, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en la presentación oral.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en la comunicación	Expresa ideas con gran claridad, el discurso es fluido y fácil de entender.	Expresa ideas claramente, aunque con pausas o pequeñas confusiones.	La comunicación es confusa o difícil de seguir, afecta la comprensión.
Dominio del contenido	Demuestra un conocimiento profundo y seguro del tema tratado.	Conoce el tema pero presenta algunas dudas o imprecisiones menores.	Muestra poco conocimiento y falta de seguridad sobre el tema.
Organización de la exposición	Presenta la información de manera lógica y coherente, facilitando la comprensión.	La estructura es adecuada pero presenta cierta desorganización leve.	La presentación carece de organización, dificultando el seguimiento.
Uso del lenguaje verbal	Utiliza un vocabulario adecuado y preciso, evitando muletillas.	Lenguaje apropiado pero con uso ocasional de muletillas o vocabulario impreciso.	Lenguaje pobre o inadecuado que limita la efectividad de la exposición.
Contacto visual y lenguaje corporal	Mantiene contacto visual constante y lenguaje corporal que refuerza el mensaje.	Contacto visual y lenguaje corporal adecuados, aunque mejorables.	Evita el contacto visual y presenta lenguaje corporal que distrae o es inapropiado.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Gestión del tiempo	Administra el tiempo eficientemente, cubriendo todos los puntos sin excederse.	Tiempo adecuado, con leve desviación en duración o ritmo.	No administra bien el tiempo, dejando puntos incompletos o excediéndose.
Capacidad para responder preguntas	Responde con claridad y seguridad, demostrando dominio y reflexión.	Responde adecuadamente pero con dudas o respuestas poco elaboradas.	Respuestas confusas, evasivas o incorrectas ante preguntas.
Uso de recursos audiovisuales	Utiliza recursos audiovisuales que complementan y enriquecen la exposición.	Recursos audiovisuales adecuados, pero con uso limitado o poco integrado.	No utiliza recursos o su uso distrae o no aporta al contenido.