

Rúbrica Analítica para Evaluar Vocales Mayúsculas y Minúsculas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento, reconocimiento y correcta pronunciación de las vocales mayúsculas y minúsculas en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para valorar el proceso de aprendizaje de manera integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Vocales Mayúsculas y Minúsculas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento, reconocimiento y correcta pronunciación de las vocales mayúsculas y minúsculas en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para valorar el proceso de aprendizaje de manera integral.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento visual de vocales mayúsculas	Identifica correctamente todas las vocales mayúsculas sin errores.	Identifica la mayoría de las vocales mayúsculas con muy pocos errores.	Reconoce más de la mitad de las vocales mayúsculas correctamente.	Reconoce algunas vocales mayúsculas, pero con varios errores.	Dificultad notable para identificar las vocales mayúsculas.
Reconocimiento visual de vocales minúsculas	Identifica todas las vocales minúsculas correctamente y sin confusión.	Identifica la mayoría de las vocales minúsculas con pocos errores.	Reconoce más de la mitad de las vocales minúsculas correctamente.	Reconoce algunas vocales minúsculas, pero con varios errores.	Dificultad significativa para identificar las vocales minúsculas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Escritura correcta de vocales mayúsculas	Escribe todas las vocales mayúsculas correctamente y con buena forma.	Escribe la mayoría de las vocales mayúsculas correctamente.	Escribe varias vocales mayúsculas correctamente pero con algunos errores.	Escribe pocas vocales mayúsculas correctamente; la mayoría tienen errores.	No escribe correctamente las vocales mayúsculas.
Escritura correcta de vocales minúsculas	Escribe todas las vocales minúsculas correctamente y con buena legibilidad.	Escribe la mayoría de las vocales minúsculas correctamente.	Escribe varias vocales minúsculas correctamente pero con errores visibles.	Escribe pocas vocales minúsculas correctamente; la mayoría tienen errores.	No escribe correctamente las vocales minúsculas.
Pronunciación clara y correcta de las vocales	Pronuncia todas las vocales claramente y con precisión fonética.	Pronuncia la mayoría de las vocales correctamente, con mínimas imprecisiones.	Pronuncia varias vocales correctamente, pero con errores ocasionales.	Pronuncia algunas vocales correctamente; la mayoría con imprecisiones.	Presenta dificultades significativas para pronunciar las vocales correctamente.
Participación activa y respeto en actividades grupales (DEI)	Participa siempre respetando turnos y opiniones, promoviendo inclusión.	Participa con respeto y atención a la diversidad en la mayoría de las ocasiones.	Participa algunas veces respetando a compañeros y sus diferencias.	Participa pocas veces y muestra dificultad para respetar diversidad y turnos.	No participa o interrumpe la dinámica grupal, sin respetar la diversidad.
Adaptación y uso de recursos para necesidades diversas (DEI)	Utiliza y adapta recursos con facilidad para apoyar su aprendizaje individual.	Aplica recursos adaptados casi siempre para facilitar su aprendizaje.	Usa algunos recursos adaptados, pero con poca autonomía.	Muestra dificultad para usar recursos adaptados o pedir apoyo cuando lo necesita.	No utiliza o rechaza los recursos adaptados ofrecidos para su aprendizaje.