

Rúbrica Analítica para Evaluación de Diversidad y Género en Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de conceptos relacionados con diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el contexto de la psicología. Se evalúan aspectos clave para obtener una visión integral del desempeño del estudiante en términos de análisis, reflexión crítica, sensibilidad cultural y propuestas inclusivas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Diversidad y Género en Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de conceptos relacionados con diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el contexto de la psicología. Se evalúan aspectos clave para obtener una visión integral del desempeño del estudiante en términos de análisis, reflexión crítica, sensibilidad cultural y propuestas inclusivas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los conceptos de diversidad y género	Demuestra una comprensión profunda y precisa de los conceptos, incluyendo teorías contemporáneas y estudios relevantes.	Comprende correctamente los conceptos básicos y algunos aspectos teóricos relevantes.	Muestra comprensión limitada o superficial de los conceptos fundamentales.	No evidencia comprensión clara de los conceptos de diversidad y género.
Análisis crítico de la influencia de género en la psicología	Realiza un análisis crítico detallado, identificando múltiples dimensiones y efectos del género en procesos psicológicos.	Realiza un análisis adecuado, aunque con menor profundidad o algunos aspectos menos desarrollados.	Analiza de manera básica o parcial, sin profundizar en las implicaciones del género.	No realiza un análisis crítico o es incorrecto y poco relevante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Incorporación de perspectivas de diversidad cultural y social	Integra de forma clara y coherente diversas perspectivas culturales y sociales en el análisis o propuesta.	Incluye algunas perspectivas culturales y sociales, aunque con menor integración o profundidad.	Incorpora perspectivas limitadas o poco pertinentes al tema.	Ignora o no considera perspectivas culturales ni sociales en su trabajo.
Capacidad para identificar sesgos y estereotipos relacionados con género y diversidad	Identifica múltiples sesgos y estereotipos, explicando su impacto y proponiendo estrategias para minimizarlos.	Identifica algunos sesgos y estereotipos con explicación adecuada.	Reconoce algunos sesgos o estereotipos de forma superficial o incompleta.	No identifica sesgos ni estereotipos o presenta información incorrecta.
Propuestas de intervención o recomendaciones inclusivas	Desarrolla propuestas innovadoras, realistas y fundamentadas que promueven la equidad e inclusión en contextos psicológicos.	Presenta propuestas pertinentes y factibles, aunque con menor nivel de innovación o fundamentación.	Propone intervenciones básicas o poco desarrolladas que aportan de forma limitada a la inclusión.	No presenta propuestas o son irrelevantes para la equidad e inclusión.
Uso adecuado de terminología y lenguaje inclusivo	Utiliza consistentemente terminología precisa y lenguaje inclusivo acorde a las mejores prácticas actuales.	Usa terminología adecuada con algunos lapsos en el uso de lenguaje inclusivo.	Emplea terminología básica, con errores o inconsistencias en lenguaje inclusivo.	Hace uso incorrecto o inapropiado de la terminología y lenguaje, sin consideración inclusiva.
Sensibilidad y respeto hacia las identidades y experiencias diversas	Demuestra alta sensibilidad, respeto y empatía hacia todas las identidades y experiencias diversas presentadas.	Muestra respeto y sensibilidad adecuada, con mínimos errores o falta de profundidad.	Presenta comprensión limitada o algunos errores que afectan la sensibilidad hacia las identidades diversas.	Falta de sensibilidad o respeto evidente hacia las identidades y experiencias diversas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia en la comunicación escrita y argumentativa	Expresa ideas de manera clara, coherente y organizada, facilitando la comprensión completa del contenido.	Comunica ideas con claridad aceptable, aunque con algunas incoherencias o falta de organización moderada.	Presenta dificultades en la comunicación que afectan la comprensión general del trabajo.	Comunicación confusa, desorganizada o incoherente que dificulta la comprensión del contenido.