

Rúbrica Analítica para Evaluar la Identificación de Gestos Sencillos de Consuelo en Imágenes - Pensamiento Crítico (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños de preescolar para identificar y comprender gestos sencillos de consuelo en imágenes, fomentando su pensamiento crítico y empatía. Se valoran aspectos individuales para brindar una visión clara de sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Identificación de Gestos Sencillos de Consuelo en Imágenes - Pensamiento Crítico (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños de preescolar para identificar y comprender gestos sencillos de consuelo en imágenes, fomentando su pensamiento crítico y empatía. Se valoran aspectos individuales para brindar una visión clara de sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento del gesto de consuelo	Identifica claramente el gesto de consuelo en todas las imágenes presentadas.	Reconoce el gesto en la mayoría de las imágenes con pocas dudas.	Identifica el gesto en algunas imágenes pero con confusión ocasional.	Reconoce el gesto en pocas imágenes y requiere ayuda frecuente.	No identifica el gesto de consuelo en las imágenes presentadas.
Comprensión del sentimiento asociado	Expresa con claridad el sentimiento que representa el gesto de consuelo.	Describe el sentimiento relacionado con el gesto con cierta claridad.	Reconoce el sentimiento pero con explicaciones muy básicas o incompletas.	Muestra dificultad para asociar el gesto con un sentimiento específico.	No logra relacionar el gesto con ningún sentimiento.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad para señalar detalles en la imagen	Señala con precisión varios detalles que evidencian el gesto de consuelo.	Identifica algunos detalles relevantes que muestran el gesto.	Menciona detalles limitados o generales relacionados con la imagen.	Dificultad para identificar detalles importantes en la imagen.	No señala detalles o identifica elementos no relacionados.
Expresión verbal de la observación	Describe el gesto y su significado con frases completas y coherentes.	Expresa la idea general con oraciones cortas pero claras.	Utiliza palabras sueltas o frases incompletas para describir el gesto.	Emite expresiones muy básicas o poco relacionadas con el gesto.	No logra expresar verbalmente su observación.
Empatía demostrada al interpretar la imagen	Muestra comprensión profunda y empatía hacia la persona que recibe consuelo.	Demuestra empatía adecuada con algunas explicaciones sencillas.	Muestra signos iniciales de empatía, aunque limitados.	Presenta dificultad para conectar emocionalmente con la imagen.	No evidencia empatía ni conexión emocional.
Atención y concentración durante la actividad	Mantiene atención constante y participa activamente durante toda la actividad.	Se mantiene atento la mayor parte del tiempo con mínima distracción.	Atiende de forma intermitente y requiere recordatorios frecuentes.	Se distrae con facilidad y muestra poca participación.	No presta atención ni participa en la actividad.
Respuesta a preguntas sobre las imágenes	Responde correctamente y de forma completa a todas las preguntas relacionadas.	Contesta correctamente la mayoría de las preguntas con ayuda mínima.	Responde algunas preguntas con respuestas básicas o parciales.	Dificultad para responder preguntas, requiere mucha ayuda.	No responde o responde incorrectamente a las preguntas.
Uso de vocabulario relacionado con emociones y gestos	Utiliza vocabulario variado y adecuado para describir emociones y gestos.	Emplea vocabulario básico correcto para expresar emociones y gestos.	Usa pocas palabras relacionadas con el tema y con limitaciones.	Presenta vocabulario muy limitado y poco relacionado.	No utiliza vocabulario relacionado o es incorrecto.

