

Rúbrica Analítica para Evaluación de Comprensión de Texto, Escritura de Ensayo y Lectura Literaria en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de 15 a 17 años en tareas de comprensión lectora con textos con espacios en blanco (gapped text), escritura de ensayos y lectura de literatura en inglés. Cada criterio se evalúa individualmente para ofrecer comentarios detallados sobre fortalezas y áreas de mejora, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Comprensión de Texto, Escritura de Ensayo y Lectura Literaria en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de 15 a 17 años en tareas de comprensión lectora con textos con espacios en blanco (gapped text), escritura de ensayos y lectura de literatura en inglés. Cada criterio se evalúa individualmente para ofrecer comentarios detallados sobre fortalezas y áreas de mejora, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión lectora (Gapped Text) Precisión en completar textos con espacios, entendiendo contexto y vocabulario.	Completa todos los espacios correctamente, demostrando comprensión profunda del texto y vocabulario contextual.	Completa la mayoría de espacios correctamente, con comprensión adecuada del texto y vocabulario.	Completa algunos espacios correctamente, con comprensión parcial y algunas confusiones de vocabulario.	Completa pocos o ningún espacio correctamente, mostrando falta de comprensión y vocabulario insuficiente.
Organización y coherencia en la escritura de ensayos Estructura lógica, párrafos claros y flujo de ideas.	Ensayo muy bien estructurado, con ideas claras, párrafos cohesivos y transición fluida entre puntos.	Ensayo organizado con ideas claras, aunque algunas transiciones pueden mejorarse.	Ensayo con organización básica; algunas ideas poco claras o párrafos desordenados.	Ensayo desorganizado, ideas confusas y falta de coherencia entre párrafos.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso del vocabulario y gramática en escritura Variedad, precisión gramatical y ortográfica.	Uso variado y preciso del vocabulario; gramática y ortografía casi sin errores.	Vocabulario adecuado con algunos errores menores de gramática u ortografía.	Vocabulario limitado y errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Vocabulario insuficiente y errores graves de gramática y ortografía que afectan la claridad.
Análisis e interpretación en lectura literaria Identificación de temas, personajes y mensajes.	Interpretación profunda y crítica, identificando detalles, temas y valores implícitos correctamente.	Buen análisis con identificación clara de los elementos principales, aunque poco detallado.	Interpretación superficial con identificación limitada de temas y personajes.	Falta de comprensión de elementos literarios y mensajes del texto.
Expresión oral y escrita en inglés Claridad, fluidez y corrección en la comunicación.	Se expresa con fluidez y claridad, con corrección gramatical y pronunciación excelente.	Se expresa claramente con algunos errores menores que no afectan la comunicación.	Expresión limitada con errores que dificultan la comprensión en ocasiones.	Expresión poco clara y errores frecuentes que impiden la comunicación efectiva.
Participación y respeto en discusiones literarias (DEI) Escuchar, respetar y valorar opiniones diversas.	Participa activamente mostrando respeto y promoviendo la inclusión de diversas perspectivas.	Participa respetando otras opiniones, aunque con poca iniciativa para incluir diversidad.	Participa de forma limitada y muestra dificultad para valorar perspectivas diferentes.	No participa o muestra falta de respeto hacia opiniones diversas.
Incorporación de perspectivas culturales y diversidad (DEI) Reconocer y valorar diferentes contextos culturales en textos y escritos.	Integra y valora explícitamente diversas perspectivas culturales en sus respuestas y escritos.	Reconoce algunas perspectivas culturales aunque con análisis superficial.	Muestra reconocimiento limitado o superficial de la diversidad cultural.	Ignora o presenta prejuicios al abordar la diversidad cultural en los textos.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Autonomía y responsabilidad en el trabajo Cumplimiento de instrucciones y entrega a tiempo.	Cumple todas las instrucciones con puntualidad y demuestra autodisciplina constante.	Cumple la mayoría de instrucciones y entrega casi siempre a tiempo.	Cumple algunas instrucciones pero con retrasos frecuentes.	No cumple con las instrucciones ni entrega a tiempo.