

Rúbrica Analítica para Identificar Gestos Sencillos de Consuelo en Imágenes

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades socioemocionales de estudiantes de preescolar (3-5 años) en la identificación de gestos de consuelo representados en imágenes. Se valoran aspectos clave para reconocer y comprender estas expresiones, con cinco niveles de desempeño para cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Identificar Gestos Sencillos de Consuelo en Imágenes

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades socioemocionales de estudiantes de preescolar (3-5 años) en la identificación de gestos de consuelo representados en imágenes. Se valoran aspectos clave para reconocer y comprender estas expresiones, con cinco niveles de desempeño para cada criterio.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento visual del gesto de consuelo	Identifica claramente todos los gestos de consuelo en las imágenes sin ayuda.	Identifica la mayoría de los gestos de consuelo con mínima ayuda.	Identifica algunos gestos de consuelo con ayuda moderada.	Reconoce pocos gestos y requiere ayuda constante.	No logra identificar gestos de consuelo en las imágenes.
Comprensión del significado del gesto	Explica con precisión el significado del gesto y su intención de consolar.	Explica el significado de manera general y correcta.	Ofrece una explicación básica o incompleta del gesto.	Presenta dificultad para explicar el significado del gesto.	No comprende ni explica el significado del gesto.
Relación del gesto con emociones	Relaciona correctamente el gesto con emociones de consuelo y empatía.	Relaciona el gesto con emociones adecuadas de forma general.	Relaciona el gesto con emociones pero con confusión o imprecisión.	Dificultad para asociar el gesto con emociones.	No relaciona el gesto con ninguna emoción.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Atención y concentración durante la actividad	Muestra atención completa y constante durante toda la actividad.	Muestra buena atención con pequeñas distracciones.	Muestra atención intermitente y requiere recordatorios.	Se distrae con frecuencia y participa poco.	No presta atención ni participa en la actividad.
Comunicación verbal o gestual sobre lo observado	Expresa claramente lo que observa utilizando palabras o gestos apropiados.	Se comunica bien, aunque con expresiones simples o breves.	Se comunica con dificultad, usando pocas palabras o gestos.	Comunica poco o con muchas ayudas del docente.	No comunica ni intenta expresar lo observado.
Empatía demostrada frente a la situación de la imagen	Muestra comprensión y empatía evidentes hacia las personas en la imagen.	Muestra empatía con apoyo o estímulos.	Muestra empatía limitada y poco expresada.	Presenta dificultad para mostrar empatía o interés.	No demuestra empatía ni interés por la situación.
Uso adecuado del vocabulario socioemocional	Utiliza palabras relacionadas con emociones y consuelo correctamente.	Usa vocabulario socioemocional básico y apropiado.	Usa vocabulario limitado o con errores mínimos.	Emplea vocabulario poco relacionado o incorrecto.	No utiliza vocabulario relacionado o no se expresa.
Participación activa en la interacción grupal	Participa con entusiasmo y respeta turnos de expresión.	Participa activamente aunque con apoyo ocasional.	Participa de manera tímida o con ayuda constante.	Poca participación y necesidad de estímulo constante.	No participa o interfiere negativamente en la dinámica.