

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Licenciatura en Educación Básica Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación básica primaria | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes universitarios en la Licenciatura en Educación Básica Primaria. Se valoran aspectos clave de la lectura crítica y reflexiva para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Licenciatura en Educación Básica Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes universitarios en la Licenciatura en Educación Básica Primaria. Se valoran aspectos clave de la lectura crítica y reflexiva para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de Ideas Principales	Reconoce claramente todas las ideas principales con precisión y detalle.	Identifica la mayoría de las ideas principales con claridad.	Reconoce algunas ideas principales, pero con confusión o falta de detalle.	No logra identificar las ideas principales o las confunde con detalles secundarios.
Comprensión de Detalles y Evidencias	Interpreta correctamente todos los detalles y evidencia que apoyan la lectura.	Comprende la mayoría de los detalles y evidencia, con mínimos errores.	Identifica algunos detalles, pero con interpretaciones superficiales o erróneas.	No comprende o interpreta incorrectamente los detalles y evidencias del texto.
Inferencia y Deducción	Realiza inferencias profundas y acertadas basadas en la información del texto.	Hace inferencias adecuadas, aunque con menor profundidad o precisión.	Intenta inferir, pero con conclusiones poco claras o parcialmente correctas.	No realiza inferencias o las que hace son incorrectas o irrelevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Vocabulario y Terminología	Demuestra dominio completo del vocabulario y términos específicos del texto.	Muestra buen manejo del vocabulario con pocos errores.	Reconoce vocabulario básico pero presenta dificultades con términos complejos.	No comprende ni utiliza adecuadamente el vocabulario relevante del texto.
Interpretación Crítica	Analiza críticamente el texto, identificando sesgos, supuestos y perspectivas.	Realiza una interpretación crítica básica con algunos aciertos.	Intenta interpretar críticamente, pero con análisis superficial o limitado.	No realiza análisis crítico ni reconoce elementos implícitos en el texto.
Organización y Coherencia de la Respuesta	Presenta respuestas claras, bien organizadas y coherentes con el texto.	Respuestas claras pero con organización o coherencia moderada.	Respuestas poco claras o con organización deficiente.	Respuestas incoherentes, confusas o desconectadas del texto.
Uso de Evidencias Textuales para Sustentar Respuestas	Incorpora evidencias textuales precisas y relevantes para apoyar todas sus respuestas.	Utiliza evidencias textuales en la mayoría de sus respuestas, con algunos errores menores.	Incluye evidencias textuales limitadas o poco precisas.	No utiliza evidencias textuales o las usa incorrectamente.
Capacidad para Sintetizar Información	Sintetiza la información del texto de manera clara, completa y concisa.	Sintetiza la información adecuadamente, aunque con algunos detalles omitidos.	Realiza síntesis incompleta o poco clara.	No logra sintetizar la información o presenta ideas fragmentadas.