

Rúbrica Analítica: Expresa un gesto de cariño para ayudar a alguien triste

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades socioemocionales de niños y niñas de 3 a 5 años para expresar gestos de cariño y apoyo a personas que están tristes. Se valoran aspectos como la identificación de emociones, la comunicación afectiva y la empatía.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Expresa un gesto de cariño para ayudar a alguien triste

Esta rúbrica evalúa las habilidades socioemocionales de niños y niñas de 3 a 5 años para expresar gestos de cariño y apoyo a personas que están tristes. Se valoran aspectos como la identificación de emociones, la comunicación afectiva y la empatía.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de la tristeza en el otro	Identifica claramente que la persona está triste sin ayuda.	Identifica la tristeza con poca ayuda.	Reconoce la tristeza con apoyo constante.	Reconoce signos básicos de tristeza a veces.	No reconoce cuando alguien está triste.
Expresión verbal de apoyo	Usa palabras cariñosas y consoladoras espontáneamente.	Usa palabras de apoyo con guía del adulto.	Intenta decir palabras de consuelo con ayuda.	Dice pocas o palabras no adecuadas para apoyar.	No intenta expresar verbalmente apoyo.
Uso de gestos físicos de cariño (abrazo, mano, etc.)	Ofrece gestos físicos afectuosos de forma respetuosa y espontánea.	Ofrece gestos físicos con poca guía del adulto.	Ofrece gestos físicos con mucha ayuda o indicación.	Realiza gestos físicos limitados o inapropiados.	No realiza gestos físicos de cariño.
Empatía y comprensión afectiva	Muestra comprensión profunda y responde con sensibilidad.	Muestra empatía con ayuda del docente o adulto.	Muestra interés en la persona triste, aunque limitado.	Muestra poco interés o comprensión afectiva.	No muestra empatía ni comprensión.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Iniciativa para ayudar	Ofrece ayuda sin que se lo pidan y de forma espontánea.	Ofrece ayuda cuando se lo sugieren.	Ayuda sólo tras insistencia o pedido directo.	Ayuda de forma mínima y poco consistente.	No muestra iniciativa para ayudar.
Respeto al espacio personal del otro	Reconoce y respeta límites físicos durante el gesto de cariño.	Generalmente respeta el espacio con pequeñas indicaciones.	A veces invade el espacio personal sin intención.	Suele no respetar el espacio personal.	No respeta el espacio personal y no responde a correcciones.
Comunicación no verbal (mirada, expresión facial)	Usa expresión facial y mirada cálida y comprensiva espontáneamente.	Usa expresiones adecuadas con apoyo del adulto.	Intenta mostrar expresiones no verbales con ayuda.	Expresiones no verbales limitadas o poco adecuadas.	No usa comunicación no verbal para expresar cariño.
Participación en actividades de apoyo grupal	Participa activamente y motiva a otros a expresar cariño.	Participa con interés y cumple instrucciones.	Participa de forma pasiva o distraída.	Participa sólo cuando se le insiste.	No participa en actividades de apoyo.