

Rúbrica Analítica para Evaluar Huerta Escolar

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria en el proyecto de huerta escolar, considerando conocimientos sobre el ciclo de vida de las plantas, estaciones del año, hábitos colaborativos, alimentación saludable y prácticas ambientales responsables. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para promover un ambiente respetuoso y participativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Huerta Escolar

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria en el proyecto de huerta escolar, considerando conocimientos sobre el ciclo de vida de las plantas, estaciones del año, hábitos colaborativos, alimentación saludable y prácticas ambientales responsables. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para promover un ambiente respetuoso y participativo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del ciclo de vida de las plantas Describe claramente las etapas y tiempos del ciclo de vida con ejemplos precisos.	Explica todas las etapas del ciclo de vida con detalles claros y ejemplos correctos.	Reconoce las etapas principales del ciclo con algunos detalles y ejemplos adecuados.	Identifica algunas etapas, pero con confusión o explicaciones incompletas.	No reconoce ni explica las etapas del ciclo de vida o presenta información incorrecta.
Relación entre estaciones del año y siembra/cosecha Identifica correctamente las estaciones y su influencia en la huerta.	Relaciona todas las estaciones con las actividades de siembra y cosecha de forma precisa.	Identifica la mayoría de las estaciones y su relación con la huerta con cierta claridad.	Reconoce algunas estaciones pero con poca relación o confusión sobre siembra/cosecha.	No identifica las estaciones ni su relación con las actividades agrícolas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo colaborativo y responsabilidad Participa activamente, respeta turnos y asume responsabilidades en el grupo.	Trabaja en equipo con actitud positiva, cumple responsabilidades y fomenta la colaboración.	Participa y cumple la mayoría de sus tareas con buena disposición.	Colabora de forma irregular y necesita recordatorios para cumplir responsabilidades.	No participa, dificulta el trabajo en equipo o no cumple con sus tareas asignadas.
Cuidado del ambiente Aplica prácticas para proteger la huerta y el entorno natural.	Muestra un fuerte compromiso cuidando la huerta y promoviendo el respeto al ambiente.	Cuida la huerta y sigue indicaciones para proteger el entorno en la mayoría de las ocasiones.	Cuida la huerta solo cuando se le recuerda y no siempre sigue las indicaciones ambientales.	Descuida la huerta y no muestra interés en cuidar el medio ambiente.
Promoción de alimentación saludable Comprende y valora el consumo de lo cultivado para una dieta equilibrada.	Expresa claramente la importancia de una alimentación saludable basada en lo cultivado y lo practica.	Reconoce la importancia de consumir alimentos cultivados, aunque no siempre lo demuestra.	Muestra comprensión limitada sobre la alimentación saludable y poco interés en lo cultivado.	No reconoce ni valora la relación entre la huerta y una dieta saludable.
Introducción al compostaje, reciclaje y uso responsable del agua Aplica conceptos básicos y prácticas en la huerta.	Aplica correctamente las técnicas de compostaje, reciclaje y cuida el agua de forma constante.	Conoce y aplica algunas prácticas con ayuda o supervisión.	Conoce los conceptos pero aplica pocas prácticas o con errores.	No conoce ni aplica prácticas de compostaje, reciclaje ni manejo responsable del agua.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI) Promueve y respeta las diferencias individuales en el grupo y en el trabajo.	Demuestra respeto activo y fomenta la participación de todos, valorando la diversidad.	Muestra respeto por la mayoría y acepta las diferencias en el grupo.	Respeto a algunos compañeros, pero presenta actitudes excluyentes ocasionales.	Muestra conductas de exclusión o falta de respeto hacia compañeros con diferencias.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Equidad en la participación Comparte responsabilidades y oportunidades de manera justa entre todos.	Garantiza que todos tengan oportunidad de participar y asume responsabilidades equitativamente.	Participa y permite que otros participen en la mayoría de las actividades.	Participa principalmente por sí mismo y dificulta la participación equitativa de otros.	No comparte responsabilidades ni permite la participación equitativa en el grupo.