

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición Oral

sobre Tema Controversial

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la exposición oral grupal sobre un tema controversial, considerando la coherencia en la presentación, el manejo del material, la postura argumentativa, la capacidad de contrargumentación, el respeto en el ambiente, y la claridad en la comunicación, conforme a la pauta trabajada para la investigación y creación del PPT.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposición Oral

sobre Tema Controversial

Esta rúbrica evalúa la exposición oral grupal sobre un tema controversial, considerando la coherencia en la presentación, el manejo del material, la postura argumentativa, la capacidad de contrargumentación, el respeto en el ambiente, y la claridad en la comunicación, conforme a la pauta trabajada para la investigación y creación del PPT.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Adherencia a la pauta de investigación y creación del PPT	El grupo sigue rigurosamente la pauta, con información completa, bien investigada y organizada según lo solicitado.	El grupo sigue la pauta con mínimas omisiones o detalles que podrían mejorarse en la investigación o estructura.	El grupo cumple parcialmente con la pauta, con algunas inconsistencias o falta de profundidad en la investigación o estructura.	No sigue la pauta o presenta información incompleta, desorganizada o poco investigada.
Organización y coherencia del PPT	El PPT está ordenado, coherente y facilita la comprensión del tema con un flujo lógico y claro.	El PPT está mayormente ordenado y coherente, aunque presenta leves saltos en el flujo o estructura.	El PPT presenta desorganización o incoherencias que dificultan la comprensión del tema.	El PPT carece de orden y coherencia, generando confusión en la exposición.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación grupal y postura clara	Todos los integrantes exponen con claridad, mostrando una postura definida y argumentada sobre el tema.	La mayoría expone claramente y la postura es visible, aunque no todos participan o la argumentación es débil.	Participación desigual y postura poco clara o poco argumentada por el grupo.	Exposición desorganizada, con falta de postura clara y pobre participación grupal.
Contrargumentación a exposiciones de compañeros	El grupo presenta al menos un contrargumento sólido, pertinente y bien fundamentado que enriquece el debate.	El grupo presenta un contrargumento pertinente pero con fundamentos poco profundos o poco claros.	El grupo intenta contrargumentar, pero el aporte es débil, poco pertinente o confuso.	El grupo no presenta contrargumentos o los presentados son irrelevantes.
Ambiente de respeto durante la exposición y debate	Se mantiene un ambiente de respeto absoluto, con escucha activa y consideración hacia los compañeros.	En general hay respeto, aunque se observan pequeñas interrupciones o descuidos en la consideración.	Existen momentos de falta de respeto o interrupciones que afectan el ambiente.	Se evidencia falta de respeto constante o actitudes disruptivas durante la exposición.
Tono de voz: fuerza y claridad	El tono es fuerte, claro y audible en todo momento, facilitando la comprensión.	El tono es generalmente claro y audible, con leves momentos de baja fuerza o claridad.	El tono es bajo o poco claro en varios momentos, dificultando la comprensión.	El tono es inapropiadamente bajo o poco claro, impidiendo entender la exposición.
Uso adecuado del lenguaje y vocabulario	El lenguaje es preciso, apropiado para la edad y tema, con vocabulario variado y correcto.	El lenguaje es adecuado con algunos errores menores o vocabulario poco variado.	El lenguaje presenta errores frecuentes o vocabulario limitado que afecta la calidad.	El lenguaje es inapropiado, con errores graves o vocabulario pobre que dificulta la comunicación.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio del tiempo y coordinación grupal	El grupo distribuye el tiempo adecuadamente, coordinándose bien para cubrir todos los puntos.	El grupo maneja el tiempo con leves desbalances o pequeños problemas de coordinación.	El grupo presenta problemas notables en la distribución del tiempo o coordinación entre integrantes.	El grupo no controla el tiempo y no coordina la participación, afectando la exposición.