

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades Periódicas en Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento, comprensión y aplicación de las propiedades periódicas de los elementos, así como el trabajo en clase y respeto durante las actividades, para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades Periódicas en Química

Esta rúbrica evalúa el conocimiento, comprensión y aplicación de las propiedades periódicas de los elementos, así como el trabajo en clase y respeto durante las actividades, para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento y diferenciación de las propiedades periódicas de los elementos	Identifica y diferencia con precisión todas las propiedades periódicas clave de los elementos.	Identifica y diferencia la mayoría de las propiedades periódicas con algunos errores menores.	Reconoce algunas propiedades periódicas, pero con confusiones o imprecisiones frecuentes.	No logra identificar ni diferenciar correctamente las propiedades periódicas de los elementos.
Predicción de propiedades periódicas según ubicación en la tabla periódica	Predice con exactitud las propiedades periódicas de los elementos basándose en su ubicación.	Predice correctamente la mayoría de las propiedades considerando la ubicación en la tabla periódica.	Realiza predicciones básicas pero con errores o falta de justificación clara.	No puede realizar predicciones fundamentadas a partir de la ubicación en la tabla periódica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación de la variación de la densidad en sustancias simples según la tabla periódica	Explica detalladamente y con ejemplos claros cómo varía la densidad entre metales, no metales, metaloides y gases nobles.	Proporciona una explicación adecuada con algunos ejemplos sobre la variación de densidad.	Da una explicación básica con poco detalle o ejemplos limitados sobre la densidad.	No explica o la explicación es incorrecta sobre la variación de la densidad.
Explicación de la variación de la temperatura de ebullición y fusión en sustancias simples	Describe claramente la variación de estas temperaturas en diferentes tipos de sustancias con fundamentos científicos.	Explica la variación de temperaturas con algunos detalles y fundamentos correctos.	Ofrece una explicación simple y poco desarrollada sobre la variación de temperaturas.	No logra explicar o ofrece información incorrecta sobre la temperatura de ebullición y fusión.
Uso de la tabla periódica como herramienta para predecir procesos químicos	Utiliza la tabla periódica eficazmente para explicar y predecir procesos químicos complejos.	Emplea la tabla periódica para predecir procesos químicos con precisión razonable.	Usa la tabla periódica para predecir procesos químicos, aunque con imprecisiones o limitaciones.	No utiliza o utiliza incorrectamente la tabla periódica para predecir procesos químicos.
Participación y trabajo en clase	Participa activamente y contribuye de manera constructiva en todas las actividades de clase.	Participa con regularidad y contribuye en la mayoría de las actividades.	Participa de forma limitada o solo cuando se le solicita.	No participa ni contribuye durante las actividades en clase.
Respeto y colaboración con compañeros y docente	Muestra siempre respeto, escucha a los demás y colabora efectivamente en el grupo.	Generalmente muestra respeto y colabora con algunos recordatorios.	En ocasiones muestra falta de respeto o dificultades para colaborar.	No muestra respeto ni colabora, afectando el ambiente de trabajo.