

Rúbrica Analítica para Evaluar La Comunicación y sus Elementos en Medios de Comunicación

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la comunicación, sus elementos, medios de comunicación y comunicación responsable, mediante criterios claros y niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar La Comunicación y sus Elementos en Medios de Comunicación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la comunicación, sus elementos, medios de comunicación y comunicación responsable, mediante criterios claros y niveles de desempeño.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del concepto de comunicación y su importancia	Explica claramente el concepto y la importancia de la comunicación con ejemplos precisos.	Explica el concepto y la importancia, pero con ejemplos poco detallados.	Reconoce el concepto, pero presenta dificultades para explicar su importancia.	No comprende ni explica el concepto ni la importancia de la comunicación.
Identificación y descripción de los elementos de la comunicación (emisor, receptor, mensaje, canal, código y contexto)	Identifica y describe correctamente todos los elementos con ejemplos claros.	Identifica la mayoría de los elementos y los describe con algunos detalles.	Identifica algunos elementos pero con descripciones incompletas o confusas.	No identifica ni describe los elementos de la comunicación de forma adecuada.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento sobre los medios de comunicación: concepto, tipos y características	Define el concepto y menciona varios tipos y características con precisión.	Define el concepto y menciona algunos tipos y características con detalles básicos.	Reconoce el concepto, pero sólo menciona pocos tipos o características.	No comprende el concepto ni identifica tipos o características de medios de comunicación.
Explicación de la función de los medios de comunicación	Describe claramente la función de los medios con ejemplos relevantes.	Describe la función con ejemplos, aunque no muy claros o completos.	Menciona la función, pero sin ejemplos o con explicaciones poco claras.	No explica la función de los medios de comunicación.
Identificación de elementos y medios de comunicación en situaciones cotidianas	Detecta y explica correctamente todos los elementos y medios en diversas situaciones.	Identifica la mayoría de elementos y medios en situaciones cotidianas.	Reconoce algunos elementos y medios, pero con dificultad o confusión.	No identifica los elementos ni los medios en situaciones cotidianas.
Demuestra comunicación responsable: escucha activa y respeto	Escucha atentamente y muestra respeto en todas las interacciones comunicativas.	Escucha y muestra respeto en la mayoría de las situaciones comunicativas.	Escucha y respeta de forma irregular o sólo en algunas ocasiones.	No demuestra escucha ni respeto en las situaciones comunicativas.
Uso adecuado de las palabras en la comunicación oral y escrita	Utiliza palabras adecuadas y claras, adaptándose al contexto y audiencia.	Usa palabras adecuadas en la mayoría de los casos, con pocas imprecisiones.	Utiliza palabras poco adecuadas o imprecisas con frecuencia.	No utiliza palabras adecuadas, dificultando la comprensión del mensaje.
Participación activa en actividades de lectura relacionadas con la comunicación	Participa con interés, realiza aportes y relaciona la lectura con la comunicación eficaz.	Participa en la mayoría de las actividades y realiza aportes básicos.	Participa de forma limitada y con poca relación con el tema.	No participa en actividades de lectura ni relaciona el contenido con la comunicación.