

Rúbrica Analítica para Explorar Regularidades en la Serie Numérica del 500 al 600

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer, escribir y entender la serie numérica del 500 al 600, considerando aspectos matemáticos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se califica en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para ofrecer una visión detallada del desempeño individual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Explorar Regularidades en la Serie Numérica del 500 al 600

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer, escribir y entender la serie numérica del 500 al 600, considerando aspectos matemáticos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se califica en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para ofrecer una visión detallada del desempeño individual.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento oral de números del 500 al 600	Identifica y dice correctamente todos los números del 500 al 600 sin errores.	Identifica la mayoría de los números con mínimas equivocaciones.	Reconoce algunos números pero presenta dificultades frecuentes.	No reconoce ni pronuncia correctamente los números del 500 al 600.
Escritura correcta de números del 500 al 600	Escribe correctamente todos los números del 500 al 600 sin errores.	Escribe correctamente la mayoría de los números con pocos errores.	Escribe algunos números correctamente, pero con errores frecuentes.	No escribe correctamente los números o los confunde con frecuencia.
Identificación de patrones y regularidades en la serie numérica	Reconoce y explica claramente los patrones numéricos entre 500 y 600.	Reconoce algunos patrones y puede explicarlos parcialmente.	Identifica patrones básicos pero con dificultades para explicarlos.	No identifica patrones ni regularidades en la serie numérica.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de la secuencia numérica en operaciones básicas	Aplica correctamente la secuencia para sumar y restar números entre 500 y 600.	Realiza operaciones básicas con algunos errores en la secuencia.	Intenta operaciones pero comete errores frecuentes en la secuencia.	No aplica la secuencia numérica para realizar operaciones básicas.
Participación activa y respeto en actividades grupales	Participa respetuosamente y fomenta la colaboración en el grupo.	Participa con respeto, aunque su colaboración es limitada.	Participa de manera intermitente y muestra dificultades para respetar turnos.	No participa o interrumpe el trabajo grupal sin respeto.
Demostración de respeto hacia la diversidad y distintas formas de aprendizaje	Reconoce y valora las diferencias individuales y las distintas estrategias de sus compañeros.	Muestra respeto hacia la diversidad, con pocas excepciones.	Reconoce la diversidad pero con actitudes pasivas o poco inclusivas.	No reconoce ni respeta la diversidad ni las diferencias en el aula.
Accesibilidad y uso de recursos para apoyar el aprendizaje	Utiliza de manera efectiva diferentes recursos (visuales, auditivos, manipulativos) para aprender la serie numérica.	Usa algunos recursos con apoyo para comprender la serie numérica.	Requiere mucha ayuda para usar recursos y mejorar su aprendizaje.	No utiliza o rechaza el uso de recursos para apoyar su aprendizaje.
Autonomía y confianza en el manejo de la serie numérica	Demuestra seguridad y autonomía al trabajar con números del 500 al 600.	Trabaja con cierta confianza pero requiere apoyo ocasional.	Muestra inseguridad y depende frecuentemente del docente o compañeros.	No muestra autonomía ni confianza para manejar la serie numérica.