

Rúbrica Analítica para la Actividad: Comprensión espacio-temporal y Representación gráfica del Contexto Histórico de la Primera Guerra Mundial

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión de los estudiantes sobre la evolución histórica y el impacto del concepto territorial en el inicio de la Primera Guerra Mundial, mediante la elaboración de una representación gráfica. Se valoran aspectos conceptuales, metodológicos, creativos y socioemocionales para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Actividad: Comprensión espacio-temporal y Representación gráfica del Contexto Histórico de la Primera Guerra Mundial

Esta rúbrica evalúa la comprensión de los estudiantes sobre la evolución histórica y el impacto del concepto territorial en el inicio de la Primera Guerra Mundial, mediante la elaboración de una representación gráfica. Se valoran aspectos conceptuales, metodológicos, creativos y socioemocionales para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del contexto histórico	Demuestra un conocimiento profundo y preciso del contexto histórico de la Primera Guerra Mundial, incluyendo causas y consecuencias con detalles claros.	Comprende el contexto histórico general con algunas imprecisiones o detalles poco claros sobre causas y consecuencias.	Muestra una comprensión limitada o incorrecta del contexto histórico, confundiendo causas o consecuencias relevantes.
Relación entre territorio e inicio de la IGM	Explica de manera clara y fundamentada cómo la idea del territorio influyó decisivamente en el inicio de la guerra, con ejemplos precisos.	Describe la relación entre territorio e inicio de la guerra, pero con explicaciones superficiales o poco detalladas.	No logra explicar la influencia del territorio en el inicio de la guerra o la explicación es incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y organización de la representación gráfica	La representación gráfica es clara, organizada, fácil de interpretar y refleja adecuadamente la información histórica relevante.	La representación gráfica es comprensible pero presenta cierta desorganización o falta de claridad en algunos elementos.	La representación gráfica es confusa, desorganizada o no representa adecuadamente la información histórica.
Uso adecuado de recursos digitales	Utiliza recursos de Internet para enriquecer la representación gráfica con información actualizada y relevante, demostrando buen manejo tecnológico.	Utiliza recursos digitales pero con limitaciones en la selección o integración de información relevante.	No utiliza recursos digitales de manera adecuada o la información obtenida es irrelevante o incorrecta.
Creatividad en la presentación	Presenta una representación gráfica original y creativa que capta el interés y facilita la comprensión del tema.	Muestra un nivel básico de creatividad, con una presentación funcional pero poco innovadora.	La presentación carece de creatividad y resulta poco atractiva o monótona.
Coherencia temporal y espacial	La representación refleja correctamente la evolución temporal y espacial de los acontecimientos históricos, con secuencia lógica y coherente.	La representación muestra la evolución temporal y espacial con algunos errores o inconsistencias menores.	La representación presenta desorden temporal o espacial que dificulta la comprensión de los procesos históricos.
Participación y colaboración socioemocional (empatía)	Demuestra empatía y colaboración efectiva con compañeros, valorando diferentes puntos de vista durante la actividad.	Muestra disposición a colaborar y cierta empatía, aunque limitada en la interacción con otros.	Presenta dificultades para colaborar o muestra poca empatía hacia las ideas y aportes de sus compañeros.
Presentación y cuidado en la entrega del producto final	El producto final está completo, bien presentado, con ortografía y formato cuidados, entregado en tiempo y forma.	El producto está completo pero con algunos detalles de presentación o entrega tardía menor.	El producto está incompleto, con errores de presentación o fue entregado fuera de tiempo sin justificación.