

Rúbrica Analítica para Evaluar Pensamiento Analógico en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el pensamiento analógico en estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Persona y Sociedad. Los criterios abordan la definición del concepto de analogías, la elaboración y completación de analogías según su tipo, el dominio del contenido, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para ofrecer una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Pensamiento Analógico en Educación Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el pensamiento analógico en estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Persona y Sociedad. Los criterios abordan la definición del concepto de analogías, la elaboración y completación de analogías según su tipo, el dominio del contenido, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles para ofrecer una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Definición del concepto de analogías Capacidad para explicar qué es una analogía de forma clara y precisa.	Define claramente el concepto de analogías con ejemplos sencillos y adecuados.	Define el concepto de analogías correctamente, aunque con pocas explicaciones o ejemplos.	Ofrece una definición básica del concepto, con algunas confusiones o falta de claridad.	No logra definir el concepto o la definición es incorrecta.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Elaboración de analogías según el tipo Habilidad para crear analogías apropiadas según el tipo (de relación, función, etc.).	Elabora analogías variadas y adecuadas que corresponden correctamente al tipo solicitado.	Elabora analogías adecuadas, aunque con poca variedad o algún pequeño error en el tipo.	Elabora analogías simples, pero con errores o confusión en el tipo.	No elabora analogías o las creadas no corresponden al tipo solicitado.
Completar analogías Capacidad para completar analogías de forma coherente y lógica.	Completa las analogías correctamente y con sentido lógico en todos los casos.	Completa la mayoría de las analogías correctamente, con mínimas fallas.	Completa algunas analogías correctamente, pero con errores frecuentes.	No logra completar las analogías o las respuestas no son coherentes.
Dominio del contenido relacionado Conocimiento y comprensión de los temas relacionados con las analogías.	Muestra un dominio sólido y seguro sobre los temas relacionados con las analogías.	Muestra un buen conocimiento general, con algunas dudas o lagunas pequeñas.	Muestra conocimiento básico, con varias dudas o confusiones.	No demuestra conocimiento suficiente sobre los temas relacionados.
Claridad y coherencia en la expresión Uso de un lenguaje claro y coherente al explicar y elaborar analogías.	Utiliza un lenguaje claro, preciso y coherente que facilita la comprensión.	Usa un lenguaje generalmente claro, aunque con pequeñas incoherencias o imprecisiones.	El lenguaje es a veces confuso o poco claro, dificultando la comprensión.	El lenguaje es confuso o incoherente, impidiendo la comprensión.
Inclusión de ejemplos diversos Incorpora ejemplos que reflejan diversidad cultural, social y ambiental.	Incluye ejemplos diversos que representan distintas culturas, contextos y realidades.	Incluye algunos ejemplos diversos, aunque de forma limitada o superficial.	Ejemplos poco variados, con escasa representación de diversidad.	No incluye ejemplos diversos ni representa distintas realidades.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto y equidad en las analogías Evita estereotipos y promueve el respeto hacia todas las personas y grupos.	Elabora analogías que promueven activamente el respeto y la equidad sin estereotipos.	Elabora analogías que generalmente respetan la equidad, con mínimas omisiones.	En algunas analogías aparecen estereotipos o falta de equidad.	Las analogías contienen estereotipos o mensajes que no respetan la equidad.
Participación y colaboración Actitud inclusiva y colaborativa durante las actividades relacionadas con analogías.	Participa activamente, escucha y valora las ideas de todos sus compañeros.	Participa y colabora, aunque a veces necesita motivación para hacerlo.	Participa de forma limitada y no siempre respeta las ideas de otros.	No participa o interrumpe la colaboración y el respeto en el grupo.