

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos del Siglo XX en Ciencias Sociales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria (12-15 años) en temas clave del Siglo XX, incluyendo la Primera y Segunda Guerra Mundial, sistemas de gobierno totalitarios, medio ambiente local y liderazgo territorial, con un enfoque en Ciudad Bolívar y la Quebrada Limas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos del Siglo XX en Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de secundaria (12-15 años) en temas clave del Siglo XX, incluyendo la Primera y Segunda Guerra Mundial, sistemas de gobierno totalitarios, medio ambiente local y liderazgo territorial, con un enfoque en Ciudad Bolívar y la Quebrada Limas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contexto histórico de la Primera Guerra Mundial: Influencia del territorio en el inicio de la IGM	Explica con claridad y profundidad cómo la idea del territorio fue clave en el inicio de la IGM, usando ejemplos históricos precisos.	Describe adecuadamente la influencia del territorio en el inicio de la IGM, con algunos ejemplos relevantes.	Menciona la relación entre territorio e inicio de la IGM, pero con poca claridad o ejemplos limitados.	No logra explicar la relación entre territorio y el inicio de la IGM o presenta información incorrecta.
Caracterización de los sistemas de gobierno totalitarios del siglo XX	Identifica y describe detalladamente los principales sistemas totalitarios, destacando sus características y diferencias.	Describe los sistemas totalitarios con información clara aunque con detalles limitados.	Reconoce algunos sistemas totalitarios pero con descripciones superficiales o confusas.	No identifica ni describe adecuadamente los sistemas totalitarios del siglo XX.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis de la situación medio ambiental en la Quebrada Limas y aportes para su cuidado	Analiza con profundidad la situación ambiental y detalla claramente los aportes de la comunidad y autoridades locales.	Describe la situación ambiental y menciona algunos aportes para su cuidado, con cierta claridad.	Menciona superficialmente la situación ambiental y pocos aportes para su cuidado.	No analiza la situación ambiental ni identifica aportes para su conservación.
Procesamiento de información compleja: Implicaciones sociales de la Segunda Guerra Mundial	Interpreta y relaciona información visual y escrita con profundidad, identificando valores culturales y dilemas morales.	Procesa información compleja de forma adecuada, reconociendo valores culturales y algunos dilemas morales.	Procesa información con dificultad, identificando pocos valores o dilemas morales.	No logra procesar la información ni identificar valores culturales o dilemas morales.
Descripción y relación de características de liderazgo territorial en Europa y liderazgo comunitario en Ciudad Bolívar	Describe detalladamente ambos tipos de liderazgo y establece relaciones claras y pertinentes entre ellos.	Describe ambos liderazgos con claridad pero con relaciones limitadas o poco desarrolladas.	Menciona características de ambos liderazgos, pero sin relacionarlos adecuadamente.	No describe ni relaciona correctamente los tipos de liderazgo.
Reconocimiento de especies endémicas de Ciudad Bolívar y su relación con el cuidado de fuentes hídricas	Identifica varias especies endémicas y explica claramente su importancia para la conservación del agua.	Reconoce algunas especies endémicas y menciona su relación con el cuidado de las fuentes hídricas.	Menciona pocas especies endémicas y la relación con el agua es poco clara o incompleta.	No reconoce especies endémicas ni su relación con la conservación del agua.
Capacidad para comunicar ideas y conclusiones con coherencia y claridad	Expresa ideas y conclusiones de forma clara, coherente y organizada, facilitando la comprensión.	Comunica ideas de manera clara pero con algunas imprecisiones u organización limitada.	Presenta ideas con poca claridad y organización que dificultan la comprensión.	No comunica ideas ni conclusiones de forma coherente o clara.