

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación en Lengua Castellana y Literatura

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Literatura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su desempeño y compromiso en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura, promoviendo la reflexión personal y el respeto hacia el trabajo de sus compañeros, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación en Lengua Castellana y Literatura

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su desempeño y compromiso en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura, promoviendo la reflexión personal y el respeto hacia el trabajo de sus compañeros, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación activa en clases y actividades	Participa de manera constante y constructiva, contribuyendo con ideas y preguntas relevantes.	Participa poco o no aporta durante las actividades y clases.	
Responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos	Entrega todas las tareas a tiempo y con esfuerzo evidente en su elaboración.	No entrega tareas o las entrega con falta de compromiso y calidad.	
Comprensión y análisis de textos literarios	Demuestra comprensión profunda y análisis crítico de los textos estudiados.	Presenta dificultades para entender o analizar los textos literarios.	
Expresión escrita y oral clara y coherente	Se comunica con claridad, orden y riqueza de vocabulario en forma oral y escrita.	Su expresión es confusa, con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	
Colaboración y respeto hacia compañeros	Trabaja en equipo respetando ideas y opiniones diversas, fomentando un ambiente positivo.	No respeta las opiniones ajenas o dificulta el trabajo colaborativo.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Inclusión y valoración de la diversidad cultural y personal (DEI)	Reconoce y valora las diferencias culturales y personales en las discusiones y trabajos.	Ignora o minimiza la diversidad cultural y personal en las actividades.	
Esfuerzo y compromiso con el aprendizaje	Muestra motivación constante y busca mejorar sus habilidades en lengua y literatura.	Demuestra desinterés o falta de esfuerzo para aprender y mejorar.	
Uso respetuoso y equitativo del tiempo de participación (DEI)	Permite y fomenta la participación equilibrada de todos, respetando los turnos de palabra.	Interrumpe, monopoliza o excluye a otros durante las actividades y discusiones.	