

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desempeño General en Lengua Castellana y Literatura (Secundaria, 12-15 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura, considerando aspectos fundamentales del aprendizaje, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Desempeño General en Lengua Castellana y Literatura (Secundaria, 12-15 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura, considerando aspectos fundamentales del aprendizaje, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión lectora	Interpreta textos complejos con profundidad, identifica ideas implícitas y explícitas, y realiza conexiones críticas entre textos.	Comprende textos variados, identifica ideas principales y secundarias, y realiza algunas conexiones contextuales.	Entiende el contenido básico de los textos y responde preguntas directas con claridad.	Comprende ideas generales, pero presenta dificultades para interpretar detalles o inferencias.	No logra comprender los textos ni responder adecuadamente a preguntas relacionadas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresión oral	Se comunica de forma clara, coherente y segura, usando vocabulario adecuado y expresiones literarias con fluidez.	Se expresa con claridad y coherencia, mostrando buen dominio del vocabulario y estructura del discurso.	Comunica ideas de manera comprensible, aunque con algunos errores en vocabulario o estructura.	Se expresa de forma limitada y a veces poco clara, con dificultades para organizar sus ideas.	Presenta serias dificultades para comunicarse oralmente y expresar ideas.
Redacción y ortografía	Escribe textos estructurados, creativos, con excelente ortografía, gramática y puntuación.	Redacta textos bien organizados, con pocos errores ortográficos o gramaticales.	Produce textos comprensibles con errores ortográficos y gramaticales ocasionales que no afectan el sentido.	Escribe textos con problemas frecuentes de coherencia y ortografía que dificultan la comprensión.	Presenta textos poco comprensibles con muchos errores ortográficos y gramaticales.
Análisis literario	Realiza análisis profundos y originales de obras literarias, identificando recursos y contextos con precisión.	Analiza textos literarios identificando elementos y contextos relevantes con claridad.	Reconoce elementos literarios básicos y ofrece interpretaciones simples.	Identifica algunos elementos literarios pero con interpretaciones superficiales o incorrectas.	No logra identificar ni analizar elementos literarios en los textos.
Participación y trabajo en equipo	Participa activamente, fomenta el respeto y la colaboración, y aporta ideas constructivas en el grupo.	Contribuye de manera positiva y respeta las opiniones de los demás durante las actividades grupales.	Participa en el grupo aunque a veces requiere motivación para colaborar plenamente.	Participa de forma limitada y muestra dificultad para trabajar en equipo.	No participa ni coopera en actividades grupales, afectando el ambiente de trabajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Demuestra actitud proactiva para respetar y valorar la diversidad cultural, social y lingüística en todas sus actividades.	Muestra respeto constante hacia las diferencias y promueve un ambiente inclusivo en el aula.	Reconoce la importancia de la diversidad y respeta a sus compañeros en la mayoría de situaciones.	En ocasiones muestra poco respeto o dificultades para valorar la diversidad en el grupo.	Presenta actitudes excluyentes o irrespetuosas hacia la diversidad en el aula.
Uso de recursos tecnológicos y materiales	Utiliza herramientas digitales y materiales de manera creativa y efectiva para mejorar su aprendizaje.	Emplea recursos tecnológicos y materiales con buena organización y propósito claro.	Usa recursos tecnológicos con asistencia y de forma funcional para completar tareas.	Utiliza recursos tecnológicos de forma limitada o con dificultades frecuentes.	No utiliza o no sabe manejar recursos tecnológicos y materiales para la asignatura.
Autonomía y responsabilidad	Organiza su trabajo con independencia, cumple con todas las tareas y busca mejorar continuamente.	Cumple con las responsabilidades y muestra iniciativa para realizar las actividades asignadas.	Realiza las tareas con supervisión y cumple en la mayoría de los casos con sus compromisos.	Necesita recordatorios frecuentes para completar tareas y organizar su trabajo.	No cumple con las tareas asignadas y muestra falta de compromiso con el aprendizaje.