

Rúbrica Analítica para Evaluación de Control de Salud Integral del Adolescente en Simulación Clínica

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada la competencia de estudiantes de posgrado en Enfermería durante la simulación clínica de "Control de Salud Integral del Adolescente". Se valoran cuatro criterios fundamentales que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la atención brindada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Control de Salud Integral del Adolescente en Simulación Clínica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de forma detallada la competencia de estudiantes de posgrado en Enfermería durante la simulación clínica de "Control de Salud Integral del Adolescente". Se valoran cuatro criterios fundamentales que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la atención brindada.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Relación Terapéutica y Confidencialidad Saludo respetuoso, uso correcto del nombre social, encuadre claro y completo de la atención, y explicación detallada del marco de confidencialidad según Ley 20.584.	Saluda de forma cálida y personalizada, usa correctamente el nombre social, establece un encuadre claro, y explica con precisión y empatía el marco legal de confidencialidad, generando confianza plena.	Saluda adecuadamente, utiliza el nombre social en la mayoría de la interacción, establece un encuadre adecuado y explica el marco de confidencialidad con claridad, aunque con menor profundidad.	Saluda de forma básica, usa el nombre social de manera inconsistente, presenta un encuadre poco claro y brinda una explicación superficial del marco de confidencialidad.	No saluda adecuadamente ni utiliza el nombre social, no establece encuadre y no explica o explica incorrectamente la confidencialidad conforme a la Ley 20.584.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Anamnesis Ficha CLAP y Tamizajes Realización completa de entrevista biopsicosocial, aplicación correcta de la Ficha CLAP, pauta CRAFFT para consumo de sustancias y Escala de Columbia para riesgo suicida.	Realiza entrevista exhaustiva y estructurada, completa la Ficha CLAP con precisión, aplica correctamente la pauta CRAFFT y la Escala de Columbia, interpretando resultados adecuadamente.	Entrevista adecuada con buena cobertura biopsicosocial, Ficha CLAP y tamizajes aplicados correctamente, con pequeñas omisiones o interpretaciones superficiales.	Entrevista incompleta o poco estructurada, Ficha CLAP y tamizajes aplicados parcialmente, con errores en interpretación o faltas en algunos ítems.	No realiza entrevista biopsicosocial adecuada, no completa Ficha CLAP ni aplica correctamente los tamizajes, o lo hace de forma errónea.
3. Examen Físico y Antropometría Medición técnica oficial de presión arterial, peso, talla, cálculo e interpretación de IMC, uso de curvas MINSAL y evaluación correcta de grados de Tanner.	Ejecuta examen físico con técnica precisa, toma todas las medidas antropométricas correctamente, interpreta IMC y curvas MINSAL acertadamente, y evalúa grados de Tanner con confianza y detalle.	Realiza examen físico y mediciones con técnica adecuada, interpreta IMC y curvas con pequeños errores y evalúa grados de Tanner correctamente aunque con menor profundidad.	Examen físico y mediciones con técnica inconsistente, interpretación parcial o errónea del IMC y curvas, y evaluación limitada de grados de Tanner.	No realiza examen físico ni antropometría con técnica oficial, interpreta incorrectamente IMC y curvas, y no evalúa adecuadamente los grados de Tanner.
4. Consejería Breve (Modelo 5 A'es) y Cierre Aplicación del modelo 5 A'es para educación en estilos de vida saludables, resolución de dudas, y agendamiento adecuado para seguimiento.	Aplica el modelo 5 A'es de manera completa y adaptada al adolescente, responde todas las dudas con claridad, y realiza agendamiento eficiente y oportuno para control y seguimiento.	Aplica el modelo 5 A'es con adecuación general, responde dudas relevantes aunque con menor profundidad, y realiza un agendamiento adecuado.	Aplica parcialmente el modelo 5 A'es, responde algunas dudas pero con limitaciones, y el agendamiento es incompleto o poco claro.	No aplica el modelo 5 A'es o lo hace de forma incorrecta, no responde dudas o lo hace inadecuadamente, y no realiza un agendamiento oportuno.