

Rúbrica Analítica para Evaluar Informe de Laboratorio - Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los principales componentes de un informe de laboratorio universitario, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada sección clave del informe.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Informe de Laboratorio - Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los principales componentes de un informe de laboratorio universitario, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada sección clave del informe.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Título	Es claro, conciso, refleja con precisión el contenido y alcance del informe.	Es claro y adecuado, pero podría ser más específico o reflejar mejor el contenido.	Es vago, poco claro o no refleja adecuadamente el contenido del informe.
Resumen	Resume claramente los objetivos, metodología, resultados principales y conclusiones, de forma completa y coherente.	Resume los puntos principales pero omite detalles relevantes o presenta cierta falta de coherencia.	Resumen incompleto, confuso o con ausencia de información clave del informe.
Introducción y Objetivos	Contextualiza el tema con claridad, presenta antecedentes relevantes y define objetivos específicos y alcanzables.	Contextualización y objetivos adecuados pero con poca profundidad o claridad parcial.	Introducción poco clara o incompleta y objetivos vagos o ausentes.
Metodología	Describe detalladamente los procedimientos y materiales usados, permitiendo replicación del experimento.	Describe los procedimientos y materiales pero con falta de detalles importantes.	Descripción incompleta o confusa de la metodología usada.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Resultados (incluyendo gráficos, dibujos o fotografías)	Presenta resultados claros y bien organizados, con gráficos o imágenes pertinentes, correctamente etiquetados y explicados.	Presenta resultados adecuados pero con algunas deficiencias en la presentación o explicación de gráficos o imágenes.	Resultados poco claros, desorganizados, o gráficos/imágenes mal presentados o ausentes.
Discusión	Interpreta resultados de forma crítica, relacionándolos con objetivos y literatura, señalando limitaciones y posibles mejoras.	Discusión adecuada pero con análisis limitado o poca conexión con la literatura y objetivos.	Discusión superficial, sin interpretación crítica ni relación con objetivos o literatura.
Conclusiones	Presenta conclusiones claras, coherentes y fundamentadas en los resultados y la discusión.	Conclusiones adecuadas pero poco precisas o con fundamentación limitada.	Conclusiones vagas, incongruentes o ausentes.
Bibliografía	Incluye todas las fuentes citadas, correctamente formateadas según norma académica vigente.	Incluye la mayoría de las fuentes con formato adecuado pero con algunos errores.	Bibliografía incompleta, incorrecta o ausente.