

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento y Compromiso en Recursos Naturales

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y compromiso de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con la clasificación de los recursos naturales, especies endémicas y exóticas de Nicaragua, así como las medidas de protección basadas en la Ley No. 217 del Medio Ambiente y los Recursos Naturales.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento y Compromiso en Recursos Naturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y compromiso de estudiantes de secundaria (12-15 años) en relación con la clasificación de los recursos naturales, especies endémicas y exóticas de Nicaragua, así como las medidas de protección basadas en la Ley No. 217 del Medio Ambiente y los Recursos Naturales.

| Criterios de Evaluación                                               | Excelente (4)                                                                                                                              | Bueno (3)                                                                                               | Aceptable (2)                                                                                                | Bajo (1)                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Clasificación de los recursos naturales según su valor económico   | Identifica correctamente y explica con detalle la clasificación económica de los recursos naturales, aportando ejemplos claros y precisos. | Identifica la mayoría de las clasificaciones económicas con explicaciones adecuadas y algunos ejemplos. | Reconoce algunas clasificaciones económicas pero con explicaciones superficiales o ejemplos limitados.       | No logra identificar ni explicar la clasificación económica de los recursos naturales. |
| 2. Clasificación de los recursos naturales según su función ecológica | Describe con precisión y profundidad la función ecológica de los recursos naturales, relacionándola con el equilibrio ambiental.           | Describe adecuadamente la función ecológica con algunas relaciones al equilibrio ambiental.             | Menciona funciones ecológicas básicas pero sin profundización ni relación clara con el equilibrio ambiental. | No comprende ni describe la función ecológica de los recursos naturales.               |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                           | <b>Excelente (4)</b>                                                                                                     | <b>Bueno (3)</b>                                                                                  | <b>Aceptable (2)</b>                                                        | <b>Bajo (1)</b>                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Identificación de especies endémicas de Nicaragua</b>                              | Identifica varias especies endémicas con características detalladas y su importancia ecológica y económica.              | Identifica algunas especies endémicas con características básicas y su importancia.               | Muestra conocimiento limitado sobre especies endémicas y su importancia.    | No reconoce especies endémicas de Nicaragua ni su importancia.             |
| <b>4. Identificación de especies exóticas de Nicaragua</b>                               | Identifica correctamente especies exóticas, describiendo sus características y su impacto ecológico y económico.         | Identifica algunas especies exóticas con características y su impacto de forma general.           | Menciona pocas especies exóticas con información insuficiente.              | No identifica ni describe especies exóticas ni su impacto.                 |
| <b>5. Comprensión de la Ley No. 217: conocimientos de los artículos 1, 2, 3, 4 y 5</b>   | Demuestra comprensión completa de los artículos seleccionados, explicando sus objetivos y aplicaciones con claridad.     | Comprende la mayoría de los artículos con explicaciones adecuadas sobre objetivos y aplicaciones. | Muestra comprensión parcial o confusa de algunos artículos y sus objetivos. | No demuestra comprensión significativa de la Ley No. 217 ni sus artículos. |
| <b>6. Organización y desarrollo de campañas educativas sobre uso y conservación</b>      | Planifica y presenta una campaña educativa creativa, bien estructurada y fundamentada en información científica y legal. | Desarrolla una campaña educativa clara y estructurada con información relevante.                  | Realiza una campaña básica con poca organización o información limitada.    | No organiza ni desarrolla una campaña educativa significativa.             |
| <b>7. Demostración de compromiso con la conservación mediante acciones de protección</b> | Participa activamente en acciones concretas de protección y conservación, mostrando liderazgo y responsabilidad.         | Participa en acciones de conservación con compromiso adecuado.                                    | Participa de forma limitada o esporádica en acciones de protección.         | No demuestra compromiso ni participa en acciones de conservación.          |

| Criterios de Evaluación                                                                                   | Excelente (4)                                                                                                               | Bueno (3)                                                          | Aceptable (2)                                                                 | Bajo (1)                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8. Expresión y argumentación sobre la importancia ecológica y económica de los recursos y especies</b> | Expresa y argumenta con claridad, coherencia y profundidad la importancia ecológica y económica, usando ejemplos concretos. | Expresa y argumenta adecuadamente con algunos ejemplos relevantes. | Expresa ideas básicas con argumentos poco desarrollados o ejemplos limitados. | No logra expresar ni argumentar la importancia ecológica y económica de forma clara. |