

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Genograma e Hipótesis Sistémica en Psicología

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para elaborar un genograma de al menos tres generaciones, identificando aspectos clave de la estructura y dinámica familiar, y para formular una hipótesis sistémica basada en los conceptos teóricos desarrollados. Se valoran la precisión, profundidad del análisis y calidad de la presentación digital y escrita.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Genograma e Hipótesis Sistémica en Psicología

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para elaborar un genograma de al menos tres generaciones, identificando aspectos clave de la estructura y dinámica familiar, y para formular una hipótesis sistémica basada en los conceptos teóricos desarrollados. Se valoran la precisión, profundidad del análisis y calidad de la presentación digital y escrita.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Estructura familiar representada	Genograma incluye claramente al menos tres generaciones completas con todos los miembros familiares relevantes, mostrando precisión y coherencia.	Genograma incluye la mayoría de los miembros de tres generaciones, con algunos detalles o conexiones menores faltantes o confusas.	Genograma presenta menos de tres generaciones o incluye información incompleta o incorrecta sobre la estructura familiar.
Identificación de relaciones significativas	Se identifican y representan claramente las relaciones significativas, incluyendo alianzas, distanciamientos y conflictos con símbolos adecuados.	Se identifican algunas relaciones significativas, aunque algunas están poco claras o faltan detalles relevantes.	No se identifican o representan adecuadamente las relaciones significativas entre miembros familiares.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Inclusión de acontecimientos vitales relevantes y pérdidas	Se reflejan todos los acontecimientos vitales y pérdidas importantes de manera clara, con impacto visible en la dinámica familiar.	Se incluyen algunos acontecimientos vitales y pérdidas, pero con escasa profundidad o relevancia explicativa.	Faltan o están mal representados los acontecimientos vitales y pérdidas significativas en el genograma.
Identificación de patrones transgeneracionales	Se identifican claramente patrones y dinámicas transgeneracionales con ejemplos precisos y relevantes.	Se identifican algunos patrones transgeneracionales, aunque con análisis superficial o incompleto.	No se identifican patrones transgeneracionales o el análisis es confuso e inadecuado.
Reconocimiento de recursos familiares	Se destacan claramente los recursos y fortalezas familiares que contribuyen al bienestar del sistema.	Se mencionan algunos recursos familiares, pero sin integrarlos adecuadamente en el análisis.	No se identifican ni analizan recursos o fortalezas familiares.
Formulación de hipótesis sistémica	La hipótesis es clara, coherente y fundamentada en conceptos teóricos, integrando toda la información del genograma.	La hipótesis es congruente, pero poco desarrollada o con apoyo teórico limitado.	La hipótesis es vaga, incoherente o carece de fundamento teórico pertinente.
Claridad y calidad de la presentación digital	El genograma está presentado en formato digital con excelente calidad visual, legibilidad y uso adecuado de símbolos.	La presentación digital es clara pero con algunos problemas de formato o legibilidad.	La presentación digital es confusa, poco legible o con errores en el uso de símbolos.
Explicación escrita acompañante	La explicación es completa, bien estructurada, con argumentación sólida y sin errores gramaticales o de redacción.	La explicación es adecuada, pero presenta falta de profundidad o algunos errores menores de redacción.	La explicación es insuficiente, poco clara o con numerosos errores que dificultan su comprensión.