

Rúbrica Analítica para Evaluar la Multiplicación de 1, 2 y 3 Cifras

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para colocar correctamente los números y realizar multiplicaciones con números de una, dos y tres cifras, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Multiplicación de 1, 2 y 3 Cifras

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para colocar correctamente los números y realizar multiplicaciones con números de una, dos y tres cifras, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colocación correcta de números (alineación de cifras)	Coloca todos los números correctamente alineados en columnas según su valor posicional sin errores.	Coloca la mayoría de los números correctamente alineados, con algún error menor que no afecta el resultado.	Coloca los números con algunos errores en la alineación que dificultan el proceso pero logra avanzar.	No alinea los números correctamente, lo que genera confusión y errores grandes en la multiplicación.
Comprensión del valor posicional en la multiplicación	Demuestra comprensión clara del valor posicional y lo aplica correctamente en cada paso de la multiplicación.	Demuestra comprensión general del valor posicional, aunque comete pequeñas confusiones aisladas.	Muestra comprensión limitada del valor posicional, afectando la precisión en algunos pasos.	No entiende el valor posicional, lo que provoca errores sistemáticos en la multiplicación.
Realización correcta de multiplicaciones parciales	Realiza todas las multiplicaciones parciales correctamente sin errores.	Realiza la mayoría de las multiplicaciones parciales correctamente, con pocos errores.	Realiza algunas multiplicaciones parciales correctamente, pero comete varios errores.	Presenta errores en casi todas las multiplicaciones parciales.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación correcta de la suma de resultados parciales	Suma correctamente todos los resultados parciales para obtener el producto final sin errores.	Suma correctamente la mayoría de los resultados parciales, con errores mínimos.	Presenta dificultades en la suma de resultados parciales, obteniendo resultados parcialmente correctos.	No suma correctamente los resultados parciales, afectando gravemente el producto final.
Uso adecuado de ceros en multiplicaciones con cifras múltiples	Coloca ceros en los lugares correctos en las multiplicaciones parciales para asegurar precisión.	Coloca ceros correctamente en la mayoría de las multiplicaciones parciales, con alguna omisión menor.	Coloca ceros de manera inconsistente, afectando la claridad y precisión.	No utiliza ceros donde es necesario, causando errores significativos en el resultado.
Presentación y orden del trabajo escrito	Presenta un trabajo limpio, ordenado y fácil de seguir en cada paso de la multiplicación.	Presenta un trabajo ordenado con algunos desórdenes menores pero comprensible.	Presenta desórdenes que dificultan un poco la comprensión del proceso.	Presenta un trabajo desordenado y confuso que impide entender el procedimiento.
Precisión en el resultado final	Obtiene el resultado final correcto en todas las multiplicaciones.	Obtiene resultados correctos en la mayoría de las multiplicaciones, con errores aislados.	Obtiene resultados correctos en algunas multiplicaciones, con varios errores.	Obtiene resultados incorrectos en casi todas las multiplicaciones.
Autonomía para corregir errores	Detecta y corrige sus propios errores sin ayuda externa.	Detecta algunos errores y corrige con poca ayuda.	Detecta pocos errores y requiere ayuda para corregirlos.	No detecta ni corrige errores, aun con apoyo.