

Rúbrica Analítica para Evaluar Características de la Vida Colonial en Chile

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de estudiantes de educación básica sobre la vida colonial en Chile, considerando organización social, actividades económicas, costumbres, arte y vida cotidiana. Se evalúan 7 criterios con 5 niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Características de la Vida Colonial en Chile

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de estudiantes de educación básica sobre la vida colonial en Chile, considerando organización social, actividades económicas, costumbres, arte y vida cotidiana. Se evalúan 7 criterios con 5 niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Descripción de la organización social y grupos sociales	Describe con detalle y claridad las distintas clases sociales y sus roles en la sociedad colonial.	Describe correctamente la mayoría de los grupos sociales y sus funciones.	Identifica algunos grupos sociales y sus roles básicos en la colonia.	Menciona pocos grupos sociales y presenta información incompleta o confusa.	No identifica ni describe los grupos sociales de la sociedad colonial.
Reconocimiento de rasgos propios de la sociedad colonial	Reconoce y explica claramente varios rasgos como idioma, oficios, fiestas y comercio.	Identifica la mayoría de los rasgos propios con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunos rasgos básicos de la sociedad colonial.	Muestra conocimiento limitado sobre los rasgos característicos.	No reconoce rasgos propios o los confunde con otras épocas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Explicación de la jerarquía social según origen étnico	Explica de manera clara y detallada por qué la sociedad era jerárquica según origen étnico.	Ofrece una explicación adecuada sobre la jerarquía social y su base étnica.	Da una explicación básica, aunque con algunos errores o falta de detalles.	Intenta explicar la jerarquía pero con información confusa o incompleta.	No logra explicar la jerarquía social ni su relación con el origen étnico.
Imaginación y recreación de la vida cotidiana y familiar colonial	Recrea con creatividad y precisión la vida diaria apoyándose en fuentes históricas.	Recrea la vida cotidiana con detalles importantes y coherentes en base a las lecturas.	Describe aspectos básicos de la vida familiar colonial, aunque con pocos detalles.	Presenta una recreación limitada o poco clara de la vida cotidiana.	No logra recrear ni imaginar la vida colonial a partir de las fuentes.
Uso de fuentes históricas (cartas, crónicas) para sustentar ideas	Usa diversas fuentes con precisión para apoyar sus ideas de forma clara y coherente.	Utiliza fuentes adecuadas para respaldar la mayoría de sus explicaciones.	Emplea algunas fuentes, aunque con apoyo limitado o poco claro.	Usa pocas fuentes o lo hace de manera incorrecta.	No utiliza fuentes históricas para sustentar sus ideas.
Identificación y ejemplos de manifestaciones del arte colonial	Identifica múltiples ejemplos y explica su importancia en la cultura colonial con claridad.	Reconoce varios ejemplos relevantes y los explica adecuadamente.	Muestra conocimiento básico de algunas manifestaciones artísticas coloniales.	Identifica pocas manifestaciones y con explicaciones poco claras o incompletas.	No reconoce ni da ejemplos de arte colonial.
Comprensión y comunicación oral/escrita sobre la vida colonial	Comunica sus ideas con claridad, usando vocabulario adecuado y organizando bien la información.	Se expresa correctamente, con buena organización y vocabulario apropiado.	Se comunica con ideas claras aunque con algunos errores o falta de coherencia.	Presenta dificultades para expresar ideas, con vocabulario limitado o desorganización.	No logra comunicar adecuadamente sus ideas sobre la vida colonial.