

Rúbrica Analítica para el Análisis Comparativo de Modelos Terapéuticos en Psicología Familiar

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para analizar y comparar la comprensión e intervención de un caso clínico familiar desde cuatro modelos terapéuticos: Terapia Estructural, Terapia Estratégica, Terapia Intergeneracional/Bowen y la Escuela de Milán. Se evalúan aspectos conceptuales, aplicados y de comunicación en parejas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para el Análisis Comparativo de Modelos Terapéuticos en Psicología Familiar

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para analizar y comparar la comprensión e intervención de un caso clínico familiar desde cuatro modelos terapéuticos: Terapia Estructural, Terapia Estratégica, Terapia Intergeneracional/Bowen y la Escuela de Milán. Se evalúan aspectos conceptuales, aplicados y de comunicación en parejas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del Modelo Terapéutico: Terapia Estructural	Explica con claridad y profundidad cómo la Terapia Estructural comprende el caso, identificando estructuras familiares y dinámicas relevantes con ejemplos precisos.	Describe adecuadamente la Terapia Estructural, aunque con algunos detalles generales o ejemplos poco precisos.	Muestra comprensión limitada o confusa del modelo, sin identificar correctamente estructuras ni dinámicas relevantes.
Comprensión del Modelo Terapéutico: Terapia Estratégica	Analiza detalladamente el enfoque estratégico, identificando patrones de interacción y estrategias de intervención pertinentes al caso.	Presenta una comprensión general del modelo estratégico, pero con análisis poco profundo o intervenciones poco específicas.	No logra identificar correctamente el enfoque estratégico ni sus técnicas aplicables al caso.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del Modelo Terapéutico: Terapia Intergeneracional/Bowen	Integra conceptos clave de Bowen con claridad y relaciona efectivamente las influencias intergeneracionales en el caso familiar.	Muestra comprensión adecuada de aspectos intergeneracionales, pero con análisis superficial o poca integración con el caso.	Presenta dificultades para explicar o aplicar el modelo intergeneracional al caso clínico.
Comprensión del Modelo Terapéutico: Escuela de Milán	Describe con precisión el enfoque sistémico y la intervención circular de la Escuela de Milán, vinculándolos al caso clínico.	Reconoce los elementos básicos del modelo de Milán, aunque con explicaciones poco detalladas o aplicaciones limitadas.	Carece de comprensión clara del modelo de Milán y su aplicación en el caso presentado.
Análisis Comparativo entre Modelos	Realiza un análisis comparativo profundo, destacando similitudes, diferencias y aportes específicos de cada modelo al caso.	Identifica algunas diferencias y similitudes entre modelos, pero el análisis carece de profundidad o claridad.	No logra realizar un análisis comparativo coherente entre los modelos terapéuticos.
Aplicación de Estrategias de Intervención	Propone intervenciones concretas y bien fundamentadas para cada modelo, adecuadas al caso clínico familiar.	Presenta propuestas de intervención para algunos modelos, aunque con justificaciones limitadas o poco precisas.	No presenta estrategias claras o adecuadas para la intervención en el caso desde los modelos estudiados.
Trabajo Colaborativo en Pareja	Demuestra excelente coordinación, distribución equitativa de tareas y comunicación fluida durante el análisis.	Se observa colaboración adecuada con cierta coordinación, aunque con algunas dificultades en la comunicación o distribución de tareas.	Trabajo poco coordinado, con desigual participación o falta de comunicación efectiva entre los integrantes.
Claridad y Organización de la Presentación Escrita	La presentación es clara, bien estructurada, con lenguaje profesional y sin errores ortográficos o gramaticales.	La presentación es comprensible pero presenta algunas fallas en la organización o errores menores en lenguaje.	Presentación confusa, mal organizada o con numerosos errores que dificultan la comprensión.