

Rúbrica Analítica para el Proyecto Integrador "Expo Profesiones y Sectores Económicos" - Pensamiento Crítico

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la relación entre los sectores económicos y las profesiones actuales, así como la calidad del producto final y el desarrollo de competencias vinculadas al pensamiento crítico, investigación y emprendimiento.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para el Proyecto Integrador "Expo Profesiones y Sectores Económicos" - Pensamiento Crítico

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la relación entre los sectores económicos y las profesiones actuales, así como la calidad del producto final y el desarrollo de competencias vinculadas al pensamiento crítico, investigación y emprendimiento.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Relación entre sectores económicos y profesiones	Explica claramente y con profundidad cómo cada sector económico se relaciona con diversas profesiones actuales, incluyendo ejemplos relevantes y actualizados.	Describe adecuadamente la relación entre sectores económicos y profesiones con algunos ejemplos claros.	Muestra una relación básica entre sectores y profesiones, pero con explicaciones poco detalladas o ejemplos limitados.	Presenta una relación confusa o incorrecta entre sectores económicos y profesiones, sin ejemplos claros.
2. Investigación sobre actividades económicas y empresas representativas	Investiga exhaustivamente las actividades económicas y empresas, aportando información precisa, actualizada y variada.	Investiga adecuadamente con información relevante, aunque con menor profundidad o variedad.	Investiga de forma superficial con información limitada o poco precisa.	No realiza investigación adecuada o la información es incorrecta o irrelevante.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Inclusión y análisis de innovaciones tecnológicas y retos actuales	Identifica y explica detalladamente innovaciones tecnológicas y retos actuales vinculados a cada sector, demostrando pensamiento crítico.	Incluye innovaciones y retos con explicaciones claras, aunque con menor profundidad.	Menciona innovaciones y retos de forma básica, sin análisis profundo.	No incluye innovaciones ni retos o la información es incorrecta.
4. Uso de entrevistas o fuentes externas (profesionistas o empresarios)	Incorpora entrevistas o fuentes externas relevantes, bien integradas y analizadas en el proyecto.	Incluye entrevistas o fuentes externas, pero con integración o análisis limitado.	Utiliza fuentes externas mínimamente o sin integrar adecuadamente.	No utiliza entrevistas ni fuentes externas o carece de respaldo.
5. Calidad y creatividad del producto final (expo, infografías, maquetas, simulación)	Producto final es altamente creativo, visualmente atractivo, funcional e interactivo, facilitando la comprensión del tema.	Producto final es creativo y claro, con buena presentación y funcionalidad.	Producto final cumple con lo mínimo esperado, con creatividad o presentación limitadas.	Producto final es pobre, poco claro o incompleto, dificultando su comprensión.
6. Trabajo en equipo y distribución de roles	Demuestra excelente colaboración, roles bien definidos y participación equitativa entre todos los integrantes.	Buen trabajo en equipo, con roles definidos y participación mayoritaria de los miembros.	Trabajo en equipo irregular, con participación desigual o roles poco claros.	Falta de colaboración evidente, con participación mínima o desorganización.
7. Aplicación del pensamiento crítico y análisis económico	Presenta análisis profundo, reflexivo y fundamentado, aplicando correctamente conceptos económicos y pensamiento crítico.	Aplica conceptos económicos y pensamiento crítico de forma adecuada, aunque con menor profundidad.	Aplica conceptos económicos y pensamiento crítico de forma básica y con limitaciones en el análisis.	No aplica pensamiento crítico ni análisis económico o estos son incorrectos.
8. Presentación oral y comunicación efectiva	Presentación clara, segura, bien estructurada y con excelente dominio del tema, usando lenguaje apropiado.	Presentación clara y estructurada, con buen dominio del tema y comunicación adecuada.	Presentación básica, con algunas dificultades en estructura, claridad o dominio del tema.	Presentación confusa, poco clara, con bajo dominio del tema y comunicación deficiente.

