

Rúbrica Analítica para Evaluar Fracciones Aritméticas en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para resolver problemas prácticos utilizando fracciones con igual denominador, mediante representación gráfica, comparación y operaciones básicas (suma y resta). Además, se valoran aspectos de razonamiento lógico, comunicación matemática clara y colaboración, con criterios inclusivos que promueven la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fracciones Aritméticas en Educación Básica

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para resolver problemas prácticos utilizando fracciones con igual denominador, mediante representación gráfica, comparación y operaciones básicas (suma y resta). Además, se valoran aspectos de razonamiento lógico, comunicación matemática clara y colaboración, con criterios inclusivos que promueven la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Representación gráfica de fracciones	Representa correctamente las fracciones con gráficos claros y proporcionales, facilitando la comprensión visual.	Representa las fracciones gráficamente con algunos errores menores en proporción o claridad.	No representa o representa incorrectamente las fracciones, dificultando la comprensión.
Comparación de fracciones con igual denominador	Compara fracciones correctamente y explica con claridad cuál es mayor, menor o si son iguales.	Compara fracciones con cierto grado de acierto, pero la explicación es poco clara o incompleta.	Confunde la comparación de fracciones o no logra justificar su respuesta.
Suma de fracciones con igual denominador	Realiza sumas correctamente y explica el procedimiento con claridad y lógica.	Realiza sumas con pequeños errores y explica el proceso de forma parcial.	No realiza correctamente la suma o no explica el procedimiento.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Resta de fracciones con igual denominador	Realiza restas correctamente y comunica el proceso de manera lógica y clara.	Realiza restas con algunos errores y explicación poco clara.	No realiza la resta correctamente ni explica el procedimiento.
Resolución de problemas prácticos con fracciones	Aplica fracciones para resolver problemas cotidianos con precisión y explica el razonamiento.	Resuelve problemas con fracciones pero con errores menores o explicaciones incompletas.	No logra aplicar fracciones para resolver problemas o no justifica su solución.
Comunicación clara del proceso matemático	Explica paso a paso el proceso matemático usando lenguaje apropiado y comprensible.	Comunica el proceso pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No comunica el proceso o la explicación es confusa e incomprensible.
Colaboración y trabajo en equipo	Participa activamente, respeta ideas de otros y contribuye al aprendizaje grupal.	Participa de forma limitada o con poca interacción en el equipo.	No participa o dificulta el trabajo colaborativo.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la participación	Demuestra respeto y valoración por las diferencias individuales, promoviendo un ambiente inclusivo.	Muestra respeto básico hacia las diferencias, pero con poca iniciativa para inclusión.	No respeta diferencias o excluye a compañeros en actividades grupales.